

PRITARTA

Vilniaus Salininkų gimnazijos tarybos 2023 m.

birželio 29 d. protokolo Nr. MT-2023-6 nutarimu

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos direktorius pagal jam

suteiktus Savivaldybės mero įgaliojimus 2023 m.

rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus Salininkų gimnazijos direktoriaus 2023 m.

rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V- 119 (1.3)

**VILNIAUS SALININKŲ GIMNAZIJOS 2023–
2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

1.	BENDROSIOS NUOSTATOS	2
2.	UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
2.1.	MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	3
2.2.	GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	4
2.3.	UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	7
2.4.	MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	9
2.5.	INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	10
2.6.	MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	12
2.7.	MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	13
2.8.	LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	14
2.9.	NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	15
2.10.	UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	15
2.11.	GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	16
2.12.	DARBO SU KLASĖ ORGANIZAVIMAS.....	16
2.13.	MOKINIŲ ADAPTACIJA	17
2.14.	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS	17
2.15.	UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMOSI PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	18
3.	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19
3.1.	PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	19
3.2.	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	20
4.	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	23
4.1.	PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	23
4.2.	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	25
5.	VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	28
5.1.	VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	28
5.2.	VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE	29
6.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius DĖL išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	33
6.1.	PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	33
6.2.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	35
6.3.	ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS	35
6.4.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	36

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Salininkų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus Salininkų gimnazijoje 2023–2024 ir 2024-2025 m. m. Su ugdymo planu gimnazijos mokiniai pasirašytinai supažindinami per penkias pirmąsias mokslo metų darbo dienas, tėvai – per pirmąjį tėvų susirinkimą. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.
2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.
3. Ugdymo plano tikslas - formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
4. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 4.1. padėti kiekvienam mokiniui formuoti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų, kaip žinių, supratimo, gebėjimų ir nuostatų visumą;
 - 4.2. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pritaikant jį mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;
 - 4.3. stiprinti tarpdalykinius ir tiriamosios veiklos ugdymo ryšius, praktinius žinių taikymo įgūdžius;
 - 4.4. koreguoti ugdymo turinį grindžiant mokinių pasiekimų ir ugdymo proceso vertinimo informacija;
 - 4.5. kurti mokymosi aplinką, kuri sudarytų saugią fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visumą.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 5.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

2. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2.1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
8. 2023-2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 8.1. pradinio ugdymo programa - 175 d.;
- 8.2. pagrindinio ugdymo programa (5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės) – 185 d.;
- 8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
- 8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

- 8.5. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:
- 8.6. 1-asis pusmetis – 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d., 2-asis pusmetis – 2024 m. sausio 27 d. – ugdymo proceso pabaiga, kuri numatoma:
- 8.7. 1-4 klasių mokiniams – birželio 11 d.;
- 8.8. 5-8 ir I-II klasių mokiniams – birželio 26 d.;
- 8.9. III klasės mokiniams – birželio 18 d.;
- 8.10. IV klasės mokiniams – birželio 4 d.
9. 2024-2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 9.1. pradinio ugdymo programa - 175 d.;
- 9.2. pagrindinio ugdymo programa (5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės) – 185 d.;
- 9.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
- 9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2023 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

- 9.5. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:
- 1-asis pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 28 d., 2-asis pusmetis – 2025 m. sausio 29 d. – ugdymo proceso pabaiga, kuri numatoma:

- 1-4 klasių mokiniams – birželio 12 d.;
- 5-8 ir I-II klasių mokiniams – birželio 27 d.;
- III klasės mokiniams – birželio 19 d.;
- IV klasės mokiniams – birželio 5 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

- 10.1. 1-4, 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
- 10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
- 10.3. Numatoma vasaros atostogų pradžia 2023-2024 m. m.:

1-4 klasėms – birželio 12 d.;
5-8, I-II klasėms – birželio 27 d.;
III klasei – birželio 19 d.

10.4. Numatoma vasaros atostogų pradžia 2024-2025 m. m.:

1-4 klasėms – birželio 13 d.;
5-8, I-II klasėms – birželio 28 d.;
III klasei – birželio 20 d.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
12. Skambučių tvarkaraštis 2-4, 5–8 kl. ir I - IV kl.:

1.	8.00–8.45
2.	9.00–9.45
3.	10.00–10.45
4.	11.05–11.50
5.	12.10–12.55
6.	13.10–13.55
7.	14.05–14.50
8.	15.00–15.45*

* - jeigu pamokos prasideda 9.00 val.

13. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min. Pirmos klasės vadovaujasi tuo pačiu pamokų trukmės laiku, tik organizuoja daugiau pertraukų tarp veiklų;
- 13.1. 1 klasės mokytojas pamokos pradžios ir pabaigos laiką derina atsižvelgdamas į mokytojų dalykininkų pamokų bei patalpų užimtumo tvarkaraštį.
14. Nuolatinis pamokų tvarkaraštis I pusmečiui sudaromas rugsėjo mėnesį per 10 darbo dienų, II pusmečiui – iki 1-ojo pusmečio pabaigos.
15. Specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo) konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas iki spalio 1 dienos. Jis skelbiamas mokytojų kambaryje ir gimnazijos svetainėje. Pakeitimai tvirtinami atskiru direktoriaus įsakymu.
16. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) vykdomas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 1 priedu.

2.2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V- 83 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planui parengti.
18. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.
19. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtintas Ugdymo plano rengimo priemonių planas, kuriame numatytos plano rengimo ir derinimo procedūros. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
20. Rengdama gimnazijos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

21. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais:

21.1. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos:

21.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

21.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

21.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

21.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo 25 priede 8 klasėje.

21.2. 2024-2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

22. Gimnazijos veiklos planavimo formos:

22.1. Gimnazijos veiklos dokumentai:

22.1.1. gimnazijos metinis veiklos planas;

22.1.2. detalus kiekvieno mėnesio gimnazijos veiklos planas;

22.1.3. klasės vadovo darbo su klase planas;

22.1.4. metodinių grupių veiklos planai;

22.1.5. vaiko gerovės komisijos veiklos planas;

22.1.6. bibliotekos darbuotojų veiklos planas;

22.1.7. socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo ir kitų specialistų veiklos planai;

22.1.8. pedagogų metinė atestacijos programa;

22.1.9. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa;

22.1.10. ugdymo proceso priežiūros planas;

22.1.11. metodinės tarybos veiklos planas.

22.2. Ugdymo turinio planavimas:

22.2.1. darbo su mokiniais, mokomais namuose, planai;

22.2.2. individualizuotos programos;

22.2.3. pritaikytos programos;

22.2.4. pasirenkamųjų dalykų programos;

22.2.5. dalykų modulių programos;

22.2.6. neformaliojo ugdymo programos;

- 22.2.7. ilgalaikiai planai. Ilgalaikiai planai sudaromi vieneriems metams. Juose nurodoma dalyko ciklo (skyriaus) pavadinimas, skiriamų valandų skaičius, mokinių gebėjimai, dalykų integravimas, pastabos (žr. 2 priedą). Kiekvieno dalyko mokytojas ilgalaikiuose planuose rezervuoja 10% pamokų nenumatytiems atvejams;
- 22.2.8. pamokų planai (pamokos planus rašo mokytojai, neturintys vyresniojo mokytojo ar aukštesnės kvalifikacinės kategorijos) (žr. 3 priedą);
- 22.2.9. sprendimus dėl kitų atvejų priima metodinės grupės.
- 22.3. Parengtus dokumentus tvirtina gimnazijos direktorius. Dokumentų parengimo tvarka ir terminai:

Dokumentas	Rengia	Derinama	Tvirtinimo data
Mokyklos ugdymo planas	Darbo grupė	Mokyklos taryba; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius pagal jam suteiktus Savivaldybės mero įgaliojimus	Iki rugpjūčio 31 d.
Mokyklos metinis veiklos planas	Darbo grupė	Mokyklos taryba ir mokytojų taryba	Iki rugsėjo 15 d.
Detalus kiekvieno mėnesio mokyklos veiklos planas	Metodinių grupių pirmininkai, specialistai teikia atsakingam pavaduotojui iki einamojo mėnesio 22 dienos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki mėnesio paskutinės dienos
Ugdymo proceso priežiūros planas	Pavaduotojai ugdymui		Iki spalio 20 d.
Pedagogų metinė atestacijos programa	Atestacinės komisijos sekretorius	Atestacinė komisija	Iki vasario 1 d.
Pasirenkamųjų dalykų programos (ne mažiau kaip 37 val.)	Mokytojai, jei nėra LR ŠMM parengtų programų	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 15 d.
Dalykų modulių programos (ne mažiau kaip 18 val.)	Mokytojai, jei nėra LR ŠMM parengtų programų	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 15 d.
Vaiko gerovės komisijos metinis veiklos planas	Vaiko gerovės komisija		Iki rugsėjo 15 d.
Specialistų metiniai veiklos planai	Socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, bibliotekininkas	Atsakingas administratorius	Iki rugsėjo 15 d.
Projektinė veikla (trumpalaikiai, ilgalaikiai projektai)	Mokytojai	Metodinės grupės iki spalio 10 d.	Iki spalio 25 d.

23. Mokytojai rengia ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

Pavadinimas	Aprobuoja	Derinimo data
Metodinių grupių metiniai veiklos planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 16 d.
Dalykų ilgalaikiai planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 16 d.
Individualizuotos ir pritaikytos programos (padeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas)	Vaiko gerovės komisija	Iki rugsėjo 30 d.
Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai	Metodinės grupės	Iki rugsėjo 16 d.
Darbo su klase planas	Atsakingas pavaduotojas ugdymui	Iki rugsėjo 16 d.
Darbo su mokiniais, mokomais namuose, planai, savarankiško mokymo(si) planai	Metodinės grupės	Vadovaujantis direktoriaus įsakymu
Neformaliojo ugdymo programos	Atsakingas pavaduotojas	Iki rugsėjo 16 d.

24. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 7 priedu.
25. Esant nenumatytiems ugdymo proceso planavimo, organizavimo veiksniams, raštiški siūlymai dėl ugdymo plano pakeitimų svarstomi Gimnazijos taryboje. Sprendimai dėl pakeitimų įforminami direktoriaus įsakymu.

2.3. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.
27. Įgyvendinant Pradinio ugdymo programą, 2023-2024 m. m. į Bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį 2, 4 klasėse integruojamos šios programos, kurios fiksuojamos ilgalaikiuose ir klasių vadovų veiklos planuose bei neformaliojo švietimo programose, TAMO dienyne:
 - 27.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-1290;
 - 27.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai;
 - 27.3. etninės kultūros;
 - 27.4. sveikatinimo ugdymo programa „Auk sveikas, vaike“;
 - 27.5. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, vadovaujantis OLWEUS, „Obuolio draugai“ metodine medžiaga.
28. Įgyvendinant Pradinio ugdymo programą, 2023-2024 m. m. į Bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį 1, 3 klasėse integruojama etninės kultūros bendroji programa.
29. Įgyvendinant Pradinio ugdymo programą, 2024-2025 m. m. į Bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį pradinėse klasėse integruojamos šios programos, kurios fiksuojamos ilgalaikiuose ir klasių vadovų veiklos planuose bei neformaliojo švietimo programose, TAMO dienyne:
 - 29.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa.
 - 29.2. Etninės kultūros bendroji programa.
30. Įgyvendinant Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas:
 - 30.1. Vykdoma Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:
 - 30.1.1. ugdymas karjerai integruojamas į neformalųjį švietimą, visų dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, fiksuojant ilgalaikiuose dalykų ir klasių vadovų veiklos planuose;
 - 30.1.2. 5–8 klasėse vedami užsiėmimai, skirti supažindinimui su karjeros galimybėmis, o I-IV klasėse užsiėmimai, skirti karjerai planuoti. Užsiėmimus veda asmuo, atsakingas už ugdymą karjerai;

- 30.1.3. III-IV klasių mokiniams siūlomas modulis „Profesinės karjeros planavimas“;
- 30.1.4. I-IV gimnazijos klasių mokiniams per mokslo metus organizuojama viena privaloma išvyka (ekskursija), skirta karjeros ugdymui. Renginį gali organizuoti klasės vadovas, mokytojas dalykininkas arba asmuo, atsakingas už ugdymą karjerai;
- 30.1.5. už ugdymo karjerai veiklą yra atsakingi: asmuo, atsakingas už ugdymą karjerai, klasių vadovai, dalykų mokytojai bei mokyklos specialistai.
- 30.2. Pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros dalykas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, kurios patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Programa integruojama į kitų dalykų pamokas (žr. 4 priedą).
- 30.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla vykdoma I gimnazijos klasėse 2024-2025 m. m. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
- 30.3.1. integruotai ugdymo veiklai skiriamos 3 nuosekliai viena po kitos einančios ugdymo dienos;
- 30.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 30.3.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose veiklose informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);
- 30.3.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;
- 30.4. mokiniams siūloma projektinė veikla. Trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai vykdomi vadovaujantis Vilniaus Salininkų gimnazijos projektų metodo taikymo ugdymo procese tvarka, patvirtinta Vilniaus Salininkų gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio mėn. 17 d. įsakymu Nr. V-220.
31. Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės prieš pamokas, pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos stadione bei mokyklos koridoriuose paruoštose žaidybinėse erdvėse.
32. Ugdymo veiklų organizavimui už mokyklos ribų, integruotai ugdomajai veiklai mokykloje skiriama 9-12 mokymosi dienų. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus:
- 32.1. įgyvendinant Pradinio ugdymo programą:

Eil. Nr.	Vykdoma veikla	Laikas
Sveikatinimo ir sporto dienos		
1	Rudens sporto šventė.	Rugsėjo mėn.
2	Pavasario sporto šventė.	Gegužės mėn.
Atradimų dienos		
3	Ekskursijos, išvykos, edukacinės pamokos muziejuose, bibliotekose, parodose.	Mokslo metai
4	Mokslo (tyrinėjimų) diena	Lapkričio mėn.
Renginiai gimnazijos bendruomenei		
5	Mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo mėn.
6	Kalėdinių giesmių rytmetys.	Gruodžio mėn.
7	Pilietinė iniciatyva, skirta Vasario 16-ajai paminėti	Vasario mėn.
8	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventės. Ketvirtokų išleistuvės.	Gegužės - birželio mėn.
9	Rudenėlio šventė „Dėdė Derlius atkeliavo“.	Spalio mėn.

- 32.1.1. pradinio ugdymo programos mokinys, dėl pateisinamų priežasčių nedalyvaujantis ugdymo veikloje už mokyklos ribų, dalyvauja pamokose klasės vadovo paskirtoje ir su atsakingu pavadootoju suderintoje ugdymo aplinkoje arba lieka namuose, jeigu apie tai mokytoją iš anksto informuoja tėvai ir užtikrina vaiko priežiūrą ir saugumą.
- 32.2. Įgyvendinant Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas:

Eil. Nr.	Vykdoma veikla	Laikas	Atsakingi
1	Rudens sporto šventė	Rugsėjo – spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
2	Pavasario sporto šventė	Gegužės mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
3	Mokslų (tyrinėjimų) diena	Lapkričio mėn.	Metodinė taryba ir darbo grupė
4	Pilietinė iniciatyva, skirta Vasario 16-ajai paminėti	Vasario mėn.	Socialinių mokslų metodinė grupė
5	Ilgalaikių projektinių darbų pristatymas	Ia, Ib, Iia, Iib kl. – birželio mėn. II savaitė	Pavadootojas ugdymui
6	Diena, skirta klasių metinės ugdymosi veiklos apibendrinimui	Priešpaskutinė mokslo metų diena	Klasių vadovai ir mokytojai dalykininkai
7	Atradimų diena - integruota visų metodinių grupių organizuojama veikla, skirta mokslo metų pabaigai.	Paskutinė mokslo metų diena	Visos metodinės grupės, darbo grupė
8-12	Pamokos muziejuose, bibliotekose, VGTU, Gyvybės mokslų centre, Biotechnologijų centro laboratorijose, pažintiniuose takuose, Lietuvos centriname valstybės archyve ir kt.	Mokslo metai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

- 32.3. jeigu ugdomoji veikla už mokyklos ribų vykdoma po 2-jų ar 3-jų pamokų, mokiniams įskaitoma 0,5 dienos atitinkamos veiklos;
- 32.4. klasių vadovai pildo integruotų ugdomųjų veiklų apskaitos lentelę pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą formą (žr. 5 priedą). I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai pateikia informaciją šią veiklą kuruojančiam pavadootojui ugdymui.

2.4. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
- 33.1. Mokymosi pagalba organizuojama vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.
34. Taip pat mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi pagalba mokiniui:
- 34.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 34.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 34.3. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
- 34.4. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
35. Gimnazijoje direktoriaus pavadootojai ugdymui (kuruojantys 1-4, 5-8 klases ir I-IV gimnazijos klases) atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

36. Mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi, analizuojami ir kylantys mokiniui (mokiniam) mokymosi ir/ar elgesio sunkumai laiku identifikuojami. Apie atsiradusius mokymosi ir/ar elgesio sunkumus mokytojas informuoja ir tariasi dėl reikiamos pagalbos suteikimo su:
 - 36.1. mokiniu, pamokoje teikdamas mokymosi pagalbą kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguodamas mokinio mokymąsi, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
 - 36.2. klasės vadovu;
 - 36.3. mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
 - 36.4. mokyklos specialistais;
 - 36.5. vaiko gerovės komisija;
 - 36.6. atsakingu direktoriaus pavaduotoju ugdymui;
 - 36.7. mokyklos direktoriumi;
 - 36.8. esant reikalui, su Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, II Policijos komisariato nepilnamečių reikalų specialistais, socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Vaiko raidos centro specialistais, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojais ir VO „Gelbėkit vaikus“ bei „Vaikų linijos“ specialistais.
37. Gimnazija veiklos plane numato priemones, skirtas mokinių pasiekimams gerinti. Šios priemonės detalizuojamos kiekvieno mėnesio gimnazijos veiklos plane.
38. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugsėjo mėn. 10 d. įsakymu Nr. V-149.
39. Gimnazijos metodinė taryba rugsėjo mėn. sudaro dalykų mokytojų individualių konsultacijų, skirtų teikti mokiniams mokymosi pagalbą, grafiką.
40. Skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijų trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį.
41. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui suteiktą mokymosi pagalbą, mokinio daromą pažangą.

2.5. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

42. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.
43. Individualus ugdymo planas sudaromas:
 - 43.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.
 - 43.2. asmeniui, atvykusiam iš užsienio;
 - 43.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 43.4. namuose mokomam mokiniui (vadovaujantis direktoriaus įsakymu, pagal gydytojo rekomendacijas);
 - 43.5. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis Pasiekimų patikrinimo metu;
 - 43.6. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);
 - 43.7. savarankiškai besimokančiam mokiniui (vadovaujantis direktoriaus įsakymu).
44. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

45. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis:
- 45.1. Vilniaus Salininkų gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-120 (1.3);
 - 45.2. Asmeninė mokinių pažanga stebima ir matuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-15 (1.3) patvirtintu „Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir matavimo tvarkos aprašu“.
46. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvaujančių mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.
47. Vertinimas 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse:
- 47.1. mokiniai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą;
 - 47.2. dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, socialinė veikla vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, technologijos – pažymiu, šokis III - IV kl. – pažymiu, fizinis ugdymas III – IV kl. - pažymiu arba „įskaityta“, „neįskaityta“;
 - 47.3. visi kiti privalomieji dalykai, pasirenkamieji dalykai ir projektai vertinami pažymiais;
 - 47.4. kreditai taikomi vertinant:
 - 47.4.1. istoriją 5–8 kl. ir I–IV gimnazijos kl.;
 - 47.4.2. anglų kalbą 5–8 kl. ir I–II gimnazijos kl.
 - 47.4.3. lietuvių kalbą ir literatūrą 5–8 kl. ir I–IV gimnazijos kl.
 - 47.4.4. fizinį ugdymą 5–8 kl. ir I–II gimnazijos kl.
48. Dalyko pusmečio pabaigoje įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas direktoriaus įsakymu pagal gydytojo rekomendaciją ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.
49. Mokinių pasiekimų įvertinimai, mokantis dalyko modulio programos, įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą.
50. Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 min. trukmės žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas.
51. Vertinimo etapai:
- 51.1. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais atliekamas reguliariai: mokiniai rašo kontrolinius darbus I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje 7-oje ir I-IV gimnazijos klasėse; I pusmečio kontrolinius darbus ir dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime arba rašo metinius kontrolinius darbus 8-oje klasėje. Gautų rezultatų informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, numatant tolesnius mokymo tikslus;
 - 51.2. pusmečio pažymys vedamas skaičiuojant gautų pažymių aritmetinį vidurkį, atsižvelgiant į kontrolinių darbų pažymius, surinktus kreditus ir mokinio pastangas. Pusmečio įvertinimas gali nesutapti su aritmetiniu vidurkiu, bet ne daugiau kaip vieno balo skirtumu. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą, fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles;
 - 51.3. pusmečių ir metinis įvertinimas vedamas per paskutinę pamoką;
 - 51.4. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
 - 51.5. kontroliniai darbai rašomi pagal grafiką, sudarytą vienam mėnesiui, teikiant pirmenybę tų dalykų mokytojams, kurie turi 1–2 savaitines pamokas. Mokytojas, keisdamas grafiką, suderina jį su kitais mokytojais. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienynė;
 - 51.6. ištaisytus ir įvertintus mokinių rašomuosius darbus mokytojai atiduoda mokiniams per dvi savaites;
 - 51.7. mokiniui, be pateisinamos priežasties neatsiskaičiusiam už kontrolinį ar kitokį darbą per mėnesį, rašomas nepatenkinamas įvertinimas.
52. Mokinių pažangos ir pasiekimų ugdymo proceso vertinimo būdai ir laikotarpiai:
- 52.1. formaliojo vertinimo dažnumas:
 - 52.1.1. 1 savaitinė pamoka – ne rečiau kaip kartą per 1,5 mėnesio;
 - 52.1.2. 2 savaitinės pamokos – ne rečiau kaip kartą per mėnesį;
 - 52.1.3. 3 savaitinės pamokos – ne rečiau kaip kartą per 3 savaites;
 - 52.1.4. 4 ir daugiau – ne rečiau kaip kartą per 2 savaites.

52.2. 5–8 kl. ir I–II gimnazijos kl. mokinių minimalus pusmečio pažymių kiekis turi atitikti formulę: $2n+1$, kai savaitinių pamokų skaičius mažesnis už 4; ir $n+1$, kai savaitinių pamokų skaičius 4 ir daugiau (n – pamokų skaičius per savaitę).

Šios formulės netaikomos fizinio ugdymo, šokio ir technologijų pamokose, kai mokiniai laikinai atleidžiami nuo fizinės ir/ar praktinės veiklos.

53. Kas pusmetį atliekama 50 punkte nurodyto vertinimo analizė.

54. Su vertinimo kriterijais ir metodais mokiniai supažindinami, aptariant juos per pirmąsias dalyko pamokas.

55. Apie mokinių pažangos ir vertinimo kriterijus mokinių tėvai informuojami klasės tėvų susirinkime rugsėjo mėnesį.

56. Mokinių pasiekimų vertinimas: 5–8 kl. ir I–II gimnazijos kl. vertinimą sudaro atsiskaitymai (kontroliniai darbai, privalomi visiems mokiniams, laboratoriniai darbai, įskaitos, projektai ir t.t.) ir atsakinėjimas per pamoką; III–IV gimnazijos kl. – tik kontrolinės užduotys, privalomos visiems mokiniams, įskaitos, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kiti darbai bei komunikacinių gebėjimų patikrinimai, kai mokiniai atskleidžia įgytas žinias bei gebėjimus.

57. Mokinių lankomumas tvarkomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Mokinių, nelankančių privalomųjų dalykų pamokų, atsiskaitymo formos:

57.1. mokyns, praleidęs pamokas, atsiskaito už atskiras temas, įskaitas bei kontrolinius darbus. Atsiskaitymo laiką nustato bei reikiamą pagalbą teikia dalyko mokytojas abipusiu susitarimu. Mokyns turi atsiskaityti per mėnesį;

57.2. mokiniui, be pateisinamos priežasties per metus praleidusiam daugiau kaip 5 šokio pamokas, per pusmetį - 5 fizinio ugdymo pamokas, skiriami papildomi darbai birželio mėnesį;

57.3. mokiniui, nepasirengusiam fizinio ugdymo pamokai (neturinčiam sportinės aprangos) daugiau kaip 5 kartus per pusmetį metinis įvertinimas vedamas po papildomų užsiėmimų birželio mėnesį.

58. Tėvų informavimo apie mokymosi pasiekimus tvarka:

58.1. elektroninį dienyną mokytojai pildo po kiekvienos pamokos;

58.2. mokiniams dalyvaujant integruotose ugdomosiose veiklose, dalykų mokytojai elektroniniame dienyne įrašo renginio pavadinimą;

58.3. kartą per metus organizuojamas projektas „Atvira mokykla“, kurio metu tėvai (globėjai, rūpintojai) gali lankytis pamokose ir gauti reikiamą informaciją;

58.4. mokinių praleistos pamokos pateisinamos vadovaujantis 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-214;

58.5. raštiška informacija segama į mokinio segtuvą;

58.6. Jeigu mokyns, tėvai (globėjai, rūpintojai) nesutinka dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo ir atitikties, jie kreipiasi į mokytoją, klasės vadovą. Neišsiaiškinus rašomas prašymas direktoriui. Direktorius, gavęs prašymą, įpareigoja kuruojantį pavaduotoją (jeigu metodinės grupės pirmininkas yra to paties dalyko mokytojas – grupės pirmininką) sudaryti komisiją, kuri įvertintų ir pranešimo forma pateiktų atsakymą.

2.6. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Vilniaus Salininkų gimnazijos direktoriaus 2012 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-69 patvirtintu Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu.

60. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

61. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.
62. Mokiniam, kurie mokosi namie:
 - 62.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
 - 62.1.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;
 - 62.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).
 - 62.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
 - 62.2.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
 - 62.2.2. 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
 - 62.2.3. I-II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
 - 62.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
 - 62.3.1. gimnazijos III klasėje 504 (14 pamokų per savaitę);
 - 62.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.
64. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

2.7. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

65. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
66. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017, gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Pagal galimybes mokiniui mokymosi krūvis paskirstomas proporcingai, penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
67. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinius darbus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų.
68. Gimnazija užtikrina, kad namuose atlikti skiriamos užduotys:
 - 68.1. atitiktų mokinio galias;
 - 68.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;
 - 68.3. nebūtų skiriamos atostogoms;
 - 68.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.
69. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, užduotis gali atlikti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje.
70. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
71. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos per

- visus mokslo metus ir įskaitomas į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.
72. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
73. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteiktas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
74. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:
- 74.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais prizinės vietos laimėtojas;
 - 74.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;
 - 74.3. mokinys pateikė prašymą atleisti nuo dalies dalyko pamokų, lankomos veiklos programą, atsiskaitymo už dalyko programą tvarką, dalyko mokytojo sutikimą.
75. Inicijuojamos ir organizuojamos tarpdalykiniais ryšiais grindžiamos integruotos pamokos, kurios gali būti numatomos ilgalaikiuose bei mėnesio veiklos planuose.

2.8. LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

76. Gimnazijoje įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas laikinosios mokymosi grupės sudaromos atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes ir šiuos kriterijus:
- 76.1. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai;
 - 76.2. maksimalus mokinių skaičius grupėje nustatomas toks, kad pamokoje būtų užtikrintos saugios darbo sąlygos vadovaujantis higienos normomis, tačiau nėra didesnis nei nustatytas mokinių skaičius klasėje;
 - 76.3. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios klasės ar paralelinių klasių mokinių;
 - 76.4. jeigu įgyvendinant užsienio kalbos pagrindinio ugdymo programą dalyko laikinojoje grupėje lieka mažiau nei 7 mokiniai, dalyko mokymas tęsiamas.
77. Laikinių grupių sudarymo principai:
- 77.1. klasė gali būti dalijama į lygias dalis, kad jose būtų panašus mokinių skaičius;
 - 77.2. klasė dalijama pagal mokinių pasiekimų lygį;
 - 77.3. klasė dalijama pagal mokinių sąrašą.
 - 77.4. 8a ir 8b klasės 2023-2024 m. m. per anglų kalbos pamokas jungiamos ir dalinamos į tris pogrupius pagal žinių lygį.
78. Laikinių grupių, jei klasės dalijamos ir jungiamos, sudarymo tvarka:
- 78.1. klasę į grupes, suderinęs su dalyko mokytoju, skirsto klasės vadovas;
 - 78.2. jei grupės sudaromos iš kelių klasių, klasių vadovai mokinių skirstymą į grupes derina tarpusavyje ir su dalyko mokytojais;
 - 78.3. mokiniai gali keisti laikinąją grupę, atsižvelgdami į savo individualią pažangą ir į dalyko mokytojo rekomendacijas. Keičiant laikinąją grupę, rašomas prašymas, kuris turi būti suderintas su tėvais arba globėjais, to dalyko mokytojais ir klasės vadovu. Keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu;
 - 78.4. per mokslo metus grupių skaičius gali keistis.
79. Gimnazijos ugdymo turinui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 79.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;
 - 79.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 79.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.
80. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro,

- sudaromos laikinosios grupės mokyti lietuvių kalbos ir literatūros, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą.
81. Sudarytos laikinosios mokymosi grupės tvirtinamos direktoriaus įsakymu kiekvienų mokslo metų pradžioje.

2.9. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

82. Gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo uždaviniai:
- 82.1. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimo(si) ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą;
 - 82.2. sudaryti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, saviraiškai, lavinimuisi, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.
83. Neformalųjį ugdymą organizuoja mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai.
84. Grupės, kolektyvai sudaromi pagal mokinių interesus, poreikius iš tos pačios arba skirtingų klasių mokinių. Siūlomų neformaliojo ugdymo grupių veikloje gali dalyvauti visi 1–8 klasių bei I–IV gimnazijos klasių mokiniai.
85. Neformaliojo ugdymo programose numatomi konkretūs tikslai bei darbų rezultatai.
86. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami po pamokų.
87. Į neformaliojo ugdymo grupių veiklą įtraukiami tėvai ir galintys talkinti asmenys.
88. Užsiėmimai vyksta kabinetuose, salėse, gamtoje, parodose, muziejuose ir t.t.
89. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.
90. Neformaliojo ugdymo kryptys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose:
- 90.1. muzikavimo (styginiai, klavišiniai instrumentai, perkusija, balso vokalas, įgarsinimas);
 - 90.2. dailės, keramikos;
 - 90.3. šokio (tautiniai ir šiuolaikiniai šokiai);
 - 90.4. sporto (judrieji žaidimai, DSV, kvadratas, tinklinis, stalo tenisas);
 - 90.5. ugdymo karjerai;
 - 90.6. Europos integracijos;
 - 90.7. pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymo.
91. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.
92. Pasiruošimas ir dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje gali būti vertinamas pažymiu arba kreditais, integruojant juos į pusmečio vertinimą.
93. 1-4, 5-8, I-IV klasių vadovai iki spalio mėnesio 1 dienos direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją apie neformalųjį mokinių ugdymą mokykloje ir už mokyklos ribų.
94. Projektinė veikla. Gimnazijoje vykdomi projektai:
- 94.1. pateiktas vertinimui tarptautinis ERASMUS+ projektas „Mūsų bendra ateitis“ ;
 - 94.2. pateiktas vertinimui tarptautinis ERASMUS+ projektas „Digi-klasės“;
 - 94.3. tarpautiniai projektai eTWINNING platformoje;
 - 94.4. respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.

2.10. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

95. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.
96. Ia, Ib, IIa ir IIb gimnazijos klasėse mokiniai per lietuvių kalbos, matematikos ir I-osios užsienio kalbos (anglų) pamokas skirstomi į laikinąsias grupes pagal gebėjimų bei mokymosi pasiekimų lygį. Grupės sudaromos atsižvelgiant į metinius įvertinimus, pasiekimų patikrinimo rezultatus.
97. 8 –ųjų klasių vadovai iki kovo mėn. klasės tėvų susirinkimo metu supažindina tėvus su mokinių pergrupavimo kriterijais.
98. 6–8, I klasių mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes pagal mokinių sąrašą informacinių technologijų pamokose ir 6-7 klasių mokiniai anglų kalbos pamokose. Antrąją užsienio kalbą (lenkų, vokiečių, rusų)

pasirinkę mokiniai 6-oje klasėje skirstomi į laikinąsias grupes, kurios sudaromos iš paralelinių klasių arba vienos klasės.

99. Geriau besimokantys mokiniai skiriami konsultantais.

100. Vyksta įvairių vertinimo formų integracija (kreditai ir pan.).

101. Užduočių diferencijavimas atliekamas pagal mokinių pasiekimus ir galimybes:

101.1. skiriant namų darbus;

101.2. skiriant kontrolinius darbus;

101.3. skiriant klasės darbo užduotis.

102. Pagal galimybes mokomoji medžiaga pateikiama vizualiniu ir akustiniu būdais.

103. Mokymo metodai diferencijuojami pagal mokinių ugdymo(si) poreikius.

104. Mokiniais, turintiems dalykų mokymosi spragų:

104.1. diferencijuojamas mokymas pamokose;

104.2. rengiamos konsultacijos.

2.11. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

105. Gimnazijos taryba yra aukščiausia Gimnazijos savivaldos institucija. Gimnazijos taryba telkia Gimnazijos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę, vietos bendruomenę demokratiniam Gimnazijos valdymui, padeda spręsti Gimnazijai aktualius klausimus, atstovauti teisėtiems Gimnazijos interesams.

106. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ir informavimo formos:

106.1. gimnazijos internetinė svetainė www.salininku.vilnius.lm.lt ;

106.2. elektroninis dienynas (TAMO);

106.3. gimnazijos Facebook paskyra;

106.4. rugsėjo mėnesį rengiami visų klasių tėvų susirinkimai;

106.5. mokytojų tarnybinis elektroninis paštas;

106.6. administracijos, dalykų mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų individualios konsultacijos tėvams vykdomos nuolat iš anksto suderintu laiku;

106.7. vieną kartą per mokslo metus vykdomas projektas „Atvira mokykla“;

106.8. bendramokykliniai ir klasių renginiai mokykloje ir kitose erdvėse.

107. Gimnazija organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu jų apmokamas papildomas paslaugas (klubus, būrelius, stovyklas, ekskursijas ir kt.) Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

2.12. DARBO SU KLASE ORGANIZAVIMAS

108. Darbas su klase organizuojamas vadovaujantis klasės vadovo pareigybės aprašu, patvirtintu Vilniaus Salininkų gimnazijos direktoriaus 2012 m. spalio mėn. 3 d. įsakymu Nr. V-38.

109. Išvykstant į turistinius renginius, vadovaujama 2007 m. gegužės 18 d. įsakymo Nr. V-154 saugos instrukcija Nr. 29.

110. 5–8 kl. ir I–IV gimnazijos klasių vadovai pagal atskirai sudarytą tvarkaraštį veda:

110.1. kartą per mėnesį temines klasės valandėles;

110.2. kartą per savaitę auklėjamąsias valandėles, individualias konsultacijas (žr. 6 priedą);

110.3. 1-4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių vadovai veda kompleksinius žmogaus saugos instruktažus mokslo metų pradžioje, prieš rudens, Šv. Kalėdų, žiemos, Velykų, vasaros atostogas, užšalus tvenkiniams ir atšilus orams (tirpstant ledui). Instruktažas fiksuojamas el. dienyne, mokiniai pasirašo klasės segtuvo lape „Saugos instruktažai“.

111. Darbo su klase veikla, kuri turi būti rašoma elektroniniame dienyne, nurodyta elektroninio dienyno naudojimo apraše.

2.13. MOKINIŲ ADAPTACIJA

112. Rugsėjo mėnesį pirmosiose klasėse dirbantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai stebi pirmojo adaptaciją mokykloje. Rezultatai aptariami pradinėse klasių metodinės grupės susirinkime, numatomi pagalbos būdai mokiniams, kuriems sunku adaptuotis mokykloje. Su adaptacijos rezultatais supažindinami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
113. Būsiami 5 klasių ir I gimnazinės klasės dalykų mokytojai per II – aji pusmetį susipažįsta su 4 ir 8 klasių mokiniams. 4 ir 8 klasių mokytojai vykdo diagnostinį mokinių testavimą ir kartu su mokytojais dalykininkais aptaria rezultatus.
114. 5 klasių dalykų mokytojai iki pirmojo klasės tėvų susirinkimo pateikia klasės vadovui vertinimo sistemos atmintines, kuriose nurodoma, už ką bus vertinami mokinių gebėjimai ir žinios.
115. Gimnazijos psichologas iki lapkričio 30 d. atlieka 5 ir I gimnazijos klasės mokinių adaptacijos tyrimą ir rezultatus pristato direkcinuose pasitarimuose dėl mokinių adaptacijos. Klasių vadovai su šiais rezultatais supažindina mokinių tėvus.
116. 5 kl. mokinių žinios pirmą mėnesį vertinamos 7–10 balų.
117. Antrą mėnesį kontroliniai darbai vertinami 4–10 balų; gavus mažesnę įvertinimą, rašomas mokytojo komentaras.
118. Adaptacijos laikotarpiu taikomi individualūs pažinimo metodai: kompetencijų aprašas, pokalbis su klasės vadovu, pamokų stebėjimas, bendras 4 klasių ir mokytojų dalykininkų susirinkimas, individualūs pokalbiai su mokiniu, mokinio pažinimas įvairioje veikloje (edukacija, išvykos, pamokos ir t. t.).
119. Adaptacinio laikotarpio rezultatai aptariami bendrame pradinėse klasių ir dalykų mokytojų susirinkime, I gimnazijos klasės mokytojų susirinkime.
120. Būsiami 5 klasių dalykų mokytojai dalyvauja pradinėse klasių metodinės grupės susirinkime, kuriame aptariama pradinėse klasių vertinimo sistema, mokinių pasiekimai, numatomos tolesnio mokymosi galimybės.
121. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, jų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

2.14. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

122. 2023-2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.
123. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.
124. Organizuojant ugdymo procesą 2023-2024 mokslo metais, užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų; siekiama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
125. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
126. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.
127. Iki 30 procentų 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų dalykų metinių pamokų skaičiaus mokytojai gali užpildyti pasirinktu mokymosi turiniu, gali skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

2.15. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

128. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
129. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujama Mokytojų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokytojų nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
130. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
 - 130.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
 - 130.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;
 - 130.3. namų mokymas;
 - 130.4. mokymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu.

3. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

3.1. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

131. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

131.1. 2023-2024 mokslo metais 1, 3 klasės:

Klasė		
Ugdymo sritys ir dalykai	1a, 1b	3a, 3b
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	-	2
Visuomeninis ugdymas		
Visuomeninis ugdymas	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Gamtos mokslai	1	1
Matematika	4	5
Technologijos	1	1
Informatika	1*	1*
Meninis ugdymas		
Dailė	1	1
Muzika	2	2
Šokis	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1	1

131.2. 2023-2024 mokslo metais 2, 4 klasės:

Klasė		
Ugdymo sritys ir dalykai	2a, 2b, 2c	4a, 4b, 4c
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba	7	7
Užsienio kalba (anglų)	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Pasaulio pažinimas	2	2
Matematika	5	5
Informatika	1*	1*
Meninis ugdymas		
Dailė ir technologijos	2	2
Muzika	2	2
Šokis	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3	3

Ugdymo sritys ir dalykai \ Klasė	2a, 2b, 2c	4a, 4b, 4c
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	25
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1	1

131.3. 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasės:

Ugdymo sritys ir dalykai \ Klasė	1a, 1b, 1c	2a, 2b	3a, 3b, 3c	4a, 4b
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)				
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	-	2	2	2
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Informatika	1*	1*	1*	1*
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	25
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1	1	1	1

3.2. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

132. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

132.1. 1-4 klasėse informatikos dalyko pamokai.

133. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

133.1. Dorinis ugdymas:

133.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

133.1.2. etikai arba tikybai mokytis sudaroma grupė iš kelių paralelinių klasių mokinių;

133.1.3. klasių dalijimas ir jungimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

133.2. Kalbinis ugdymas:

133.2.1. lietuvių kalbos (gimtosios) mokymas:

133.2.1.1. 1-4 klasėse dvi savaitinės ugdymo valandos gali būti skiriamos dalijimui į pogrupius, jei mokykloje yra ne mažiau kaip 20% mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra ne valstybinė kalba;

133.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

- 133.2.2.1. mokyti užsienio kalbos visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Jei klasėje yra 20 ir daugiau mokinių, klasė dalijama į pogrupius. Klasių dalijimas įforminamas direktoriaus įsakymu.
- 133.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 133.3.1. organizuojant gamtamokslinį ir socialinį ugdymą 4-ose klasėse naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;
- 133.3.2. socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko – 35 pamokos. Iš jų ne mažiau kaip 9 pamokos skiriamos praktinei patyriminei veiklai;
- 133.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 133.4.1. 2023-2024 m.m. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 133.4.2. 2023-2024 m.m. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla;
- 133.4.3. 2024-2025 m.m. pradinėse klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.
- 133.5. Fizinis ugdymas:
- 133.5.1. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, detalesnę tėvų informaciją ir atsižvelgiant į savijautą;
- 133.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys tėvų (globėjų) pageidavimu gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje; tėvai (globėjai), remdamiesi pažyma apie dalyvavimą užsiėmimuose, rašo prašymą mokyklos vadovui. Dalyvavimas įforminamas direktoriaus įsakymu;
- 133.5.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų direktoriaus įsakymu dėl sveikatos, laikinai dėl ligos, stebi pamoką jei pamoka yra viduryje tvarkaraščio;
- 133.5.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos gali neatvykti į pirmą arba išeiti iš paskutinės fizinio ugdymo pamokos:
- 133.5.4.1. jei mokiniai atleisti 30 d. ir daugiau, atleidimai įforminami direktoriaus įsakymu;
- 133.5.4.2. jei mokiniai atleisti mažiau nei 30 d., tėvai (globėjai) pateikia prašymą klasės vadovui arba informuoja elektroniniame dienyne;
- 133.5.4.3. už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai);
- 133.5.5. fizinio ugdymo pamokos organizuojamos lauke, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;
- 133.5.6. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes (esant palankioms oro sąlygoms) organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos mokyklos kieme; esant nepalankioms oro sąlygoms organizuojamos fiziškai aktyvios pertraukos mokyklos patalpose (bent vieną pertrauką ne trumpesnę nei 20 min.);
- 133.5.7. vaiko nedalyvavimą pavienėse fizinio ugdymo pamokose tėvai gali pateisinti 2 pamokas per mėnesį, šokio pamokose -1 pamoką per 2 mėnesius.
- 133.6. Meninis ugdymas (teatras, muzika, šokis, dailė ir technologijos):
- 133.6.1. teatro dalyko elementai taikomi per įvairių dalykų pamokas;
- 133.6.2. 2023-2024 m. m. 2 ir 4 klasėje, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (23 pamokos per mokslo metus).

134. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies pamokų lankymo pagal tokią tvarką:
- 134.1. du kartus per mokslo metus (rugsėjo ir sausio mėnesiais) pristato pažymą apie neformalaus ugdymo lankymą kitoje švietimo įstaigoje. Pažymą pristato per mėnesį;
 - 134.2. pateikia tėvų prašymą dėl nedalyvavimo pamokoje. Mokinys būna toje patalpoje, kurioje vyksta pamoka, tačiau užsiima pasirinkta veikla (ruošia namų darbus, skaito), už vaiko saugumą atsako pamoką vedantis mokytojas;
 - 134.3. nutraukus ugdymą pagal formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), mokinys privalo informuoti klasės vadovą per 5 darbo dienas;
 - 134.4. atitinkamo programos dalyko dalies atsiskaitymo formas ir periodiškumą siūlo dalykų mokytojai;
 - 134.5. atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

4. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4.1. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

135. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023-2024 m.m., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	6a	6b	8a	8b	IIa	IIb
	Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji, lenkų)	2	2				
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	2	2	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	4+1*	4+1*
Informacinės technologijos	1	1	1*	1*	1	1
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			1	1	1	1
Fizika			2	2	2	2
Chemija			2	2	2	2
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10
Geografija	2	2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas					-	-
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos	2	2	1	1	1,5	1,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga			1	1	0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	29	31	31	31	31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	-	-	1	1	1	1

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	6a	6b	8a	8b	Ia	Ib
	Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	29	32	32	32
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2

* - pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius.

136. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir gimnazijos I klasėse 2023-2024 m. m., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5a	5b	7a	7b	Ia	Ib
	Dorinis ugdymas					
Etika	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1				
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	4+1*
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)			2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji, rusų)			2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4+1*	4+1*	4	4	4+1*	4+1*
Informatika	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2				
Biologija			2	2	2	2
Fizika			1	1	2	2
Chemija					2	2
Technologijos	2	2	2	2	1	1
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra	Integruota į dalykų ugdymo turinį					
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas					-	-
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	31	31	31,5	31,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1	1			2	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	27	31	31	33,5	33,5

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1	1	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

* - pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius.

137. Pamokų skaičius 2024-2025 m. m. bus numatytas iki 2024 m. birželio 15 d.

4.2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

138. Mokiniam, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (Ugdymo plano 117-125 p.).

139. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

139.1. dalyko modulius;

139.2. projektinį darbą. I ir II gimnazijos klasės mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektinės veiklos įgyvendinimas gimnazijos I-II klasėse vykdomas vadovaujantis Vilniaus Salininkų gimnazijos projektų metodo taikymo ugdymo procese tvarka, patvirtinta Vilniaus Salininkų gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio mėn. 17 d. įsakymu Nr. V-220.

140. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas:

140.1. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė 2023-2024 m. m. 6, 8, 10 (II gimnazijos) klasių mokiniams - 10 pamokų (valandų), 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams - 20 pamokų (valandų).

140.1.1. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė 2024-2025 m. m. 5-10 (II gimnazijos) klasių mokiniams - 20 pamokų (valandų).

140.2. už socialinės - pilietinės veiklos organizavimą atsakingas klasės vadovas. Šis darbas įskaitomas į klasės vadovo veiklą. Veikla fiksuojama elektroniniame dienynė.

140.3. Socialinės - pilietinės veiklos sritys:

140.3.1. karitatyvinė: pagalba našlaičiams, neįgaliesiems ir seniems žmonėms;

140.3.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, veikla savivaldoje, jaunimo organizacijose;

140.3.3. ekologinė: mokyklos ir gyvenvietės aplinkos tvarkymas, dalyvavimas projektuose, akcijose;

140.3.4. kraštotyrinė: mokyklos laikraščio leidyba, interneto tinklapių kūrimas;

140.3.5. pagalba mokyklai:

140.3.5.1. individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

140.3.5.2. pagalba organizuojant renginius, išvykas, sportinę veiklą;

140.3.5.3. darbas bibliotekoje, skaitykloje;

140.3.5.4. pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetą, metodinę medžiagą, apipavidalinant stendus;

140.3.5.5. mokyklos patalpų, inventoriaus remontas, mokyklos interjero atnaujinimas, svetingos aplinkos kūrimas;

140.3.5.6. mokymo priemonių kūrimas;

140.3.5.7. mokyklos renginių organizavimas;

140.3.5.8. kita veikla.

140.4. Socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

141. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

142. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

142.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba katalikų tikyba mokinys renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8 ir I–II gimnazijos kl.);

143. užsienio kalba:

- 143.1. 5a ir 5b klasėse anglų kalba dėstoma taikant įvairias mokymo strategijas – kas pusmetį keičiantis mokančiam mokytojui;
 - 143.2. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 143.3. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, lenkų arba rusų) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
 - 143.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
144. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokinys gali mokytis užsienio kalbos neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai nustatytu laiku.
145. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jei: mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje; jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija šiuo metu dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybių toliau mokytis pradėtos kalbos ir jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos- klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos ir įveikti programų skirtumus:
- 145.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
 - 145.2. susidarius trijų ir daugiau mokinių laikinajai grupei, skiriamos dvi papildomos pamokos;
 - 145.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.
 - 145.4. Dėl kalbos keitimo teikiamas prašymas gimnazijos direktoriui ir vykdomas pageidaujamos mokytis kalbos žinių patikrinimas. Patikrinimui užduotis parengia toje grupėje dirbantis mokytojas. Jeigu mokinio žinių patikrinimo rezultatai atitinka reikiamą kalbos pasiekimų lygį, kalbos keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu;
146. gamtos mokslai:
- 146.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;
 - 146.2. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
 - 146.3. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.
147. technologijos:
- 147.1. mokiniai, kurie mokosi 5-8, I klasėse, kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;
 - 147.2. 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasės mokiniai, tęsia vieną iš pasirinktų technologijų programų: konstrukcines medžiagas arba mitybą.
148. Informacinės technologijos:
- 148.1. siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą, 8 klasėse dalykui skiriama 1 val. per savaitę;

148.2. II gimnazijos klasės mokiniai mokosi vieną iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų ar tinklapių kūrimo pradmenų. Modulį pasirenka mokinys. Pasirinkimas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

149. Socialiniai mokslai:

149.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir IKT;

149.2. siekiant gerinti Vilniaus krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose: Lietuvos Respublikos seime, Lietuvos Respublikos vyriausybėje, Valdovų rūmuose, Prezidentūroje, Vilniaus miesto savivaldybėje, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose;

149.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo ugdymo pamokas;

149.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

149.5. mokykla siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr.V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

150. Fizinis ugdymas:

150.1. mokykloje sudarytos galimybės mokiniams rinktis aktyvaus judėjimo užsiėmimus per neformaliojo švietimo veiklą. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį švietimą, vykdo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje mokykloje ir neformaliojo švietimo įstaigose, apskaitą;

150.2. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

150.3. gydytojų pažymas dėl skyrimo į specialiąsias ar parengiamąsias medicininės fizinio pajėgumo grupes mokiniai pristato iki rugsėjo 15 d., įsakymą paruošia mokyklos sveikatos priežiūros specialistas;

150.4. 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai tėvų prašymus atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų teikia mokyklos sveikatos priežiūros specialistui patvirtinti;

150.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą, pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;

150.6. mokiniai, atleisti gydytojo nuo fizinio ugdymo ir technologijų pamokų, gali neatvykti į pirmą pamoką arba išeiti iš paskutinės pamokos, jei tėvai parašo prašymą dalyko mokytojui.

5. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5.1. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

151. Pamokų skaičius 2011 m. Pradinio, pagrindinio vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Laikinosios grupės		Skirta valandų		Kursas
Dorinis ugdymas				
Etika	I gr.	1		B
Tikyba	I gr.	0,15 (savarankiškas mokymas)	1,1 5	B
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	I gr.	5		A
Modulis	I gr.	2	7	
Užsienio kalbos				
Anglų kalba	I gr.	3		B2
Anglų kalba	II gr.	3		B2
Rusų kalba	I gr.	0,45 (savarankiškas mokymas)		B2
Vokiečių kalba	I gr.	0,45 (savarankiškas mokymas)	6,9	B1
Socialinis ugdymas				
Istorija	I gr.	3		A, B
Geografija	I gr.	2		B
Matematika	I gr.	5		A, B
Modulis	I gr.	1		
Informacinės technologijos	I gr.	2	13	A
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	I gr.	3		A, B
Fizika	I gr.	3		A, B
Chemija	I gr.	3	9	A, B
Meninis ugdymas ir technologijos				
Dailė	I gr.	2		B
Šokis	I gr.	2		B
Technologijos (turizmas ir mityba)	I gr.	0,3 (savarankiškas mokymas)	4,3	B
Fizinis ugdymas (kūno kultūros bendroji programa)	I gr.	2	2	B

Žmogaus sauga	Integruojama į mokymosi turinį		
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12		
Iš viso val.:	43,35		

152. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

153. Dorinis ugdymas:

153.1. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi modulį „Etika ir kinas“;

153.2. mokiniai, pasirinkę katalikų tikybą, mokosi modulį „Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė“.

154. Lietuvių kalba ir literatūra:

154.1. mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius:

154.1.1. „Teksto komponavimo principai“;

154.1.2. „Kalbos taisyklingumo tobulinimas“.

155. Matematika:

155.1. organizuojant matematikos mokymą, mokytojai skatinami naudoti informacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas;

155.2. mokiniai mokosi matematikos programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius:

155.2.1. „Funkcijos“.

156. Informacinės technologijos: informacinių technologijų išplėstinį kursą pasirinkęs mokinys tęsia modulio „Programavimas“ mokymąsi.

157. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį:

- dorinį ugdymą – Psichologinis pasirėngimas grėsmėms ir pavojams, 1 val.,
- lietuvių kalbą ir literatūrą – Saugi elgsena ekstremaliose situacijose, 2 val.,
- istoriją, geografiją – Saugi elgsena buityje ir gamtoje, 2 val.,
- fizinį ugdymą – Saugi elgsena eismo aplinkoje, 1 val.,
- mokymai – Pirmoji pagalba, 2 val.

158. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, atsižvelgiant į turimas mokyklos lėšas.

5.2. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE

159. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Laikinosios grupės		Skirta valandų		Kursas/lygis
Privalomieji dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	I gr.	4		B
Lietuvių kalba ir literatūra	II gr.	6		A
Matematika	I gr.	4		B
Matematika	II gr.	6		A
Fizinis ugdymas	I gr.	3		-

Fizinis ugdymas	II gr.	3	26	-
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	I gr.	1		-
Dorinis ugdymas (etika)	II gr.	1	2	-
Kalbinis ugdymas				
Anglų kalba	I gr.	3		B2
Anglų kalba	II gr.	3	6	B2
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	I gr.	3		
Chemija	I gr.	3		
Fizika	I gr.	3		
Informatika	I gr.	3	12	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	I gr.	3		
Geografija	I gr.	3	6	
Meninis ugdymas				
Dailė	I gr.	2		
Muzika	I gr.	2	4	
Brandos darbas	50 val. per du metus			
Socialinė-pilietinė veikla	70 val. per du metus			
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas				
Užsienio kalba (rusų)	I gr.	3	3	B2
Dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	I gr.	1		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	II gr.	1		
Matematikos modulis	I gr.	Integruojama į mokymosi turinį		
Matematikos modulis	II gr.	1		
Informatikos modulis	I gr.	1	4	
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius)	3+3			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	12+12			
Iš viso panaudota val.:	63 val.			

160. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35.

161. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

161.1. privalo mokytis:

161.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

161.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

161.1.3. fizinio ugdymo;

161.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

161.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

- 161.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
- 161.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 161.2.4. etikos, tikybos;
- 161.2.5. dailės, muzikos, šokio;
- 161.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės:
 - 161.3.1. nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (rusų);
 - 161.3.2. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 161.4. gali pasirinkti mokytis lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Literatūra ir kitos medijos“;
- 161.5. privalo mokytis šių modulių:
 - 161.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
 - 161.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
- 162. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 141.9 papunkčiu.
- 163. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
- 164. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
- 165. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 7.
- 166. Mokiniai pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas.
- 167. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:
 - 167.1. dalyko programos kursą;
 - 167.2. dalyką;
 - 167.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.
- 168. Individualaus ugdymo plano keitimo tvarka:
 - 168.1. prašymą dėl dalyko ar dalyko kurso, dalyko modulio keitimo mokinys pateikia ne vėliau kaip prieš dvi savaites iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos III gimnazijos klasėje; IV gimnazijos klasėje prašymas pateikiama iki spalio 31 d. Prašymas turi būti suderintas su dalykų mokytojais, klasės vadovu, atsakingu direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu;
 - 168.2. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali išlaikęs įskaitą, t.y. atsiskaitęs už naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumą. Įskaitos įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), arba tik įvertinimas įrašomas Tamo dienyno „Dalyko keitimo įskaita“ skiltyje. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;
 - 168.3. jei dėl mokinio dalyko ar dalyko kurso keitimo išyra laikinoji grupė dalykui mokytis arba keitimas nesuderinamas su pamokų tvarkaraščiu, keisti dalyko ar dalyko kurso mokiniui neleidžiama.
- 169. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai pageidaujant, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, nuosekliai atsiskaitant už dalyko programą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

170. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jei mokykloje nėra galimybių mokytis mokinio pasirinktų dalykų, mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulių.
171. III-IV gimnazijos klasių mokiniams pamokų skaičius 2024-2025 m. m. bus numatytas iki 2024 m. birželio 15 d.

6. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6.1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

172. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinius patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
173. Gimnazija, organizuodama mokinių, kuriems diagnozuotas autizmas, ugdymą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V-1367 „Ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems diagnozuotas autizmas“.
174. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei kitomis gimnazijos ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:
 - 174.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 174.2. formaliojo švietimo programą;
 - 174.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 174.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
175. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos mokiniui planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, ir:
 - 175.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 175.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klases, kurioje mokinius mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinius gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato gimnazijos ugdymo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.
 - 175.1.1. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 73.3, 81, 82, 95, 103 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
 - 175.1.1.2. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 175.1.1.3. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, gali būti skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis, atsižvelgiant į turimas lėšas;
 - 175.1.1.4. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
 - 175.1.1.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

- 175.1.1.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
 - 175.1.1.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
 - 175.1.1.8. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
 - 175.1.1.9. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);
 - 175.1.1.10. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
 - 175.1.1.11. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.
176. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:
- 176.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 73.3, 81, 82, 95, 103 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:
 - 176.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;
 - 176.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;
 - 176.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 73.3, 81, 82, 95, 103 punktais:
 - 176.1.3.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.
 - 176.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;
 - 176.2.1. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
 - 176.2.2. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir, esant galimybei, įtraukti mokinį į veiklas, pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;
 - 176.2.3. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

176.2.4. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius);

176.2.5. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

177. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
178. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.
179. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

6.2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

180. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
181. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

6.3. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

182. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
183. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus Salininkų gimnazijos Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-228 „Dėl Vilniaus Salininkų gimnazijos Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
184. Švietimo pagalba mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ją teikiantys specialistai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.
185. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą.
186. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 186.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

- 186.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).
187. Mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi, analizuojami ir kylantys mokiniui (mokiniam) mokymosi ir/ar elgesio sunkumai laiku identifikuojami. Apie atsiradusius mokymosi ir/ar elgesio sunkumus mokytojas informuoja ir tariasi dėl reikiamos pagalbos suteikimo su:
- 187.1. klasės vadovu;
 - 187.2. mokinio tėvais;
 - 187.3. mokyklos specialistais;
 - 187.4. Vaiko gerovės komisija;
 - 187.5. atsakingu direktoriaus pavaduotoju ugdymui;
 - 187.6. mokyklos direktoriumi;
 - 187.7. esant reikalui, su Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, II Policijos komisariato nepilnamečių reikalų specialistais, socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Vaiko raidos centro specialistais, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojais ir VO „Gelbėkitvaikus“ bei „Vaikų linijos“ specialistais.
188. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios aplinkos vaikui ugdyti kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugsėjo mėn. 10 d. įsakymu Nr. V-149.

6.4. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

189. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
190. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 190.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:
 - 190.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
 - 190.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
 - 190.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracija;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Ugdymo plano nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo

procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4.13. Nuotolinio mokymo organizavimo tvarka tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

Vilniaus Salininkų gimnazija

Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija

Dalykas, dalyko kursas

Klasė

20__–20__ m. m. ILGALAIKIS PLANAS (pavyzdys)

- I. BENDROJI INFORMACIJA: skirtas savaitinių pamokų skaičius, visų pamokų skaičius per mokslo metus.
- II. PAGRINDINIAI METŲ MOKYMO IR MOKYMOSI UŽDAVINIAI: ką mokiniai gebės.
- III. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS: išvardyti.
- IV. VERTINIMAS: kuo remiantis vertinama.

Mokymo(si) turinio sritis, tema ir pamokų temos	Galimos mokinių veiklos kompetencijų ugdymui	Valandų skaičius		Vertinimas	Pastabos
		70%	30%		
				Šis skiltis nėra būtina	

Parašas

Vardas, pavardė

VILNIAUS SALININKŲ GIMNAZIJA
PAMOKOS PLANAS

Mokytojas _____
(Vardas ir pavardė)

Data _____

Mokymo dalykas _____

Klasė/grupė _____

Mokymo ir mokymosi uždaviniai

--

Pamokos tipas _____

Pamokos tema _____

Mokymo ir vaizdinės priemonės

--

Metodai

--

Naudota literatūra

--

Pamokos eiga.

Struktūrinės dalies uždaviniai	Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Priemonės	Skiriamas laikas (min.)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS

Veiklos sritis	5-6 klasė	7-8 klasė	9-10 klasė
ETNINĖS KULTŪROS VERTYBIŲ BEI REIŠKINIŲ PAŽINIMAS BEI VERTINIMAS			
1.1. Šeima, giminė, tradicijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mano giminės medis (Gamta ir žmogus, 6 klasė) ✓ Istorinis tyrimas „Mano giminės medis“ (5klasė, istorija) ✓ Lietuvių kultūros atspindžiai pasaulyje (6 klasė, istorija) ✓ S. Nėris „Eglė žalčių karalienė“ 6kl. (tradiciniai šeimos narių tarpusavio santykiai, brolio-sesers santykiai, šeimos sandara, savo-svetimo samprata tradicinėje bendruomenėje ir šeimoje) ✓ Kaip kas gyvena (etika) ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv. Kalėdų dainos ir papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ K. Binkis „Atžalynas“ 7kl. (bendruomeninio gyvenimo tradicijų kaita, kaimo-miesto žmogaus bendravimo ypatumai) ✓ Vėlinių dainos ir raudos (muzika) ✓ Aukštaičių sutartinės ir instrumentinė muzika ✓ Velykavimai ir lalavimai(muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kartų aritmetika IT ✓ Vestuvių, piršlybų papročiai, Žemaitės kūrinys „Marti“ ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika ✓ Lietuvių liaudies rateliai, šokiai (muzika) ✓ XIX a. tautiško šaukliai (istorija) ✓ Lietuvos gyventojų migracija (9 klasė, geografija) ✓ Tautybių ir religijų įvairovė Lietuvoje (9 klasė, geografija)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ E. Balsys baletas „Eglė žalčių karalienė“ (muzika) 		
1.2 Paprotinis elgesys ir vertybės	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv. Kalėdų dainos ir papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos (muzika) ✓ E. Balsio baletas „Eglė žalčių karalienė“ (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projektas „Etninis paveldas: kalėdiniai papročiai“ IT ✓ K. Boruta „Baltaragio malūnas“ 8kl. (paprotinis elgesys per piršlybas, vestuves) ✓ Vertybės (etika) ✓ Vėlinių dainos ir raudos (muzika) ✓ Užgavėnių tradicijos ir dainos (muzika) ✓ Aukštaičių sutartinės ir instrumentinė muzika (muzika) ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Etnografinė žiema (muzika) ✓ Velykavimai ir lalavimai (muzika) ✓ Joninių dainos ✓ LDK visuomenė (8 klasė, istorija) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Su vardu atsinešu lemtį? (lietuvių kalba ir literatūra) ✓ Etninės kultūros savitumas S.Gedos „Giesmė apie pasaulio medį ✓ N.Vėlius „Senovės lietuvių religija ir mitologija“ ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika ✓ Lietuvių buitės ir papročiai (9 klasė, istorija)
1.3 Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senovės lietuvių mitybos papročiai (gamta ir žmogus, 5 klasė) ✓ Augu sveikas ir stiprus (etika) ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv. Kalėdų dainos ir papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Užgavėnių tradicijos ir dainos ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Etnografinė žiema (muzika) ✓ Velykavimai ir lalavimai (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plakato apie žalingus įpročius kūrimas IT ✓ Sveika gyvensena (etika) ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvos regionų muzika

<p>1.4 Tradiciniai darbai ir amatai</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projektas „Tautinės juostos ornamento kūrimas“ IT ✓ Tradicijos ir kulūra. 6 kl. (dailė) ✓ Kas aš būsiu kai užaugsiu? (9 klasė, etika) ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Piemenėlių dainos (muzika) ✓ Advento ir Šv. Kalėdų dainos ir papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos (muzika) ✓ E. Balsio baletas „Eglė žalčių karalienė“ (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metalai – tradiciniai amatai (kalvystė) chemija, 8 klasė ✓ Laiko ženklai dailėje. Tautos paminklai, 8 kl. Dailė ✓ Vėlinių dainos ir raudos (muzika) ✓ Užgavėnių tradicijos ir dainos ✓ Aukštaičių sutartinės ir instrumentinė muzika ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Etnografinė žiema (muzika) ✓ Joninių dainos ✓ Lietuvos priešistorė: būstai ir verslai (7 klasė, istorija) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika ✓ Lietuvių liaudies rateliai šokiai (muzika) ✓ Ekonomikos sistemos. Tradicinė ūkinė veikla (9 klasė, ekonomika ir verslumas) ✓ Ekonomikos sistemos. Tradicinė ūkinė veikla (10 klasė, ekonomika ir verslumas)
<p>1.5 Gyvenamoji aplinka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilnius padavimuose ir legendose (LT) ✓ Gimtinė seniau ir dabar. 6 kl. dailė ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv. Kalėdų dainos ir papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos (muzika) ✓ Kur mes gyvename? (6 klasė, geografija) ✓ Viduramžių švenčių atspindžiai šių dienų kultūroje. Viduramžių šventės (6 klasė, istorija) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atliekų rūšiavimas, irimas, sąvartynų naikinimas IT ✓ Lietuvių tradicinės sodybos sodo ir daržo augalai (biologija, 7 klasė) ✓ Vėlinių dainos ir raudos (muzika) ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Velykavimai ir lalavimai (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvos regionų muzika

<p>1.6 Etnografiniai regionai</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Lietuvos etnografiniai regionai (6 klasė, geografija) ✓ E.Balsio baletas „Eglė žalčių karalienė”(muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tradicijos ir kultūra 7kl dailė ✓ Aukštaičių sutartinės ir instrumentinė muzika ✓ Lietuvos regionų muzika 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvos regionų muzika ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika
<p>1.7 Gamta tradicinėje kultūroje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ką duoda žmogui miškas? IT ✓ Lietuvos miškų tradicinė augalija ir gyvūnija (gamta ir žmogus, 5 klasė) ✓ Žmogus pakeitė prijaukintų gyvūnų prigimtį. Žirgo reikšmė etninėje kultūroje (gamta ir žmogus, 6 klasė) ✓ Lietuvos tradicinė augalija (gamta ir žmogus, 6 klasė) ✓ Medis tautosakoje ir moksliniuose šaltiniuose LT ✓ Vaizdingi posakiai (frazologizmai). Bitės įvaizdis smulkiojoje tautosakoje. J. Degutytė „Bitutė“; „bičiulio“ sąvoka. 6kl. (bitės įvaizdis folklore, mitologijoje ir papročiuose; bitininkystės tradicijos Lietuvoje) ✓ Gyvoji ir negyvoji gamta 6kl. Dailė 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baltai - gyvybės medis 8 kl. Dailė ✓ Užgavėnių tradicijos ir dainos ✓ Aukštaičių sutartinės ir instrumentinė muzika ✓ B.Kutavičiaus oratorija „Paskutinės pagonių apeigos” ✓ Etnografinė žiema (muzika) ✓ Velykavimai ir lalavimai ✓ Joninių dainos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Už geležinės uždangos. Tapyba 10 kl. Dailė ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika ✓ Lietuvių liaudies rateliai, šokiai

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv.Kalėdų dainos ir tradicijos (muzika) ✓ E.Balsio baletas „Eglė žalčių karalienė”(muzika) ✓ Amžinas klausimas: kokie bus orai? (6 klasė, geografija) 		
1.8 Kalendorinės šventės ir papročiai	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Užgavėnių persirengėliai. 6kl. (apibūdinti Užgavėnių papročius Lietuvoje ir kitose šalyse, sieti su gavėnios papročiais) ✓ Dovana atminimui. Patirtis ir naujos įžvalgos. 6 kl. dailė ✓ “Lietuvių šventės” etika ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv.Kalėdų dainos, papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos ✓ E.Balsio baletas „Eglė žalčių karalienė”(muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Lietuvių šventės” etika ✓ Užgavėnių tradicijos ir dainos ✓ Etnografinė žiema (muzika) ✓ Velykavimai ir lalavimai ✓ Joninių dainos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Šiuolaikinio meno įtaka žmogui, jo aplinkai 10 kl dailė ✓ “Švenčių tradicijos” etika ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika ✓ Lietuvių liaudies rateliai, šokiai
ETNOKULTŪRINĖ RAIŠKA			
2.1 Liaudies kūryba	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kaip lietuviai gamtą žadino (muzika) ✓ Padainuokim dainuželę apie šiltą vasarėlę (muzika) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baltų tikėjimo atspindžiai liaudies dainose LT ✓ „Dainos anksčiau ir dabar“. Kalendorinių apeigų ir šeimos gyvenimo tarpsnius reprezentuojančios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menas aplink mus 10 kl. Dailė ✓ Šventė mano namuose, etika ✓ Mes turime kuo didžiuotis, muzika

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rudens darbus dirbk, bet ir švęsti neužmiršk (muzika) ✓ Paslaptingos žiemos apeigos (muzika) 	<p>liaudies dainos. 7kl (susipažįstama su Kūčių ir Kalėdų papročiais, Velykų, Rasų tradicijomis ir jų įvaizdžiais liaudies dainose)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Žmogus ir dailė7 kl. Dailė ✓ Lietuvos etnografinių regionų dainos 	
2.2 Kalendorinės ir kitos šventės	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvių liaudies muzika ✓ Advento ir Šv.Kalėdų dainos ir papročiai (muzika) ✓ Velykų dainos ir tradicijos (muzika) ✓ Piemenėlių muzika 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalendorinės paukščių dienos LT ✓ Aukštaičių sutartinės ir instrumentinė muzika ✓ Velykavimai ir lalavimai (muzika) ✓ Užgavėnių tradicijos ir dainos ✓ Joninių dainos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvos kultūra nelaisvėje (10 klasė, istorija)
2.3 Kita etnokultūrinė raiška			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvos saugomos teritorijos (biologija, III klasė) ✓ Lietuvių liaudies dainų žanrai (muzika) ✓ Lietuvių liaudies instrumentinė muzika ✓ Lietuvių liaudies rateliai, šokiai ✓ Lietuvos regionų muzika

Integruota ugdomoji veikla.klasė

Eil. Nr.	Pavardė ,vardas	I. Veikla su klasės vadovu	II. Veikla su mokytojais dalykininkais	Iš viso (I)	Iš viso (II)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

VILNIAUS SALININKŲ GIMNAZIJA
(klasės vadovas)
VEIKLOS PLANAS
_____m. m.

1. GIMNAZIJOS _____M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

2. KLASĖS VADOVO _____M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

3. TRUMPA KLASĖS CHARAKTERISTIKA.

(Ugdymo problemos, pasiekimai, mokymosi motyvacija, tarpusavio santykiai ir t.t.)

VEIKLOS SRITIS	KONKRETI VEIKLA	TERMINAI
KLASĖS VALANDĖLĖS		
INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS		
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS		
BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIŠ		
BENDRADARBIAVIMAS SU KITAIS DARBUOTOJAIŠ (administracija, socialinis pedagogas, psichologas, techninis personalas ir pan.)		
UGDYMAS KARJERAI		
SOCIALINĖ, PILIETINĖ VEIKLA		
DALYVAVIMAS GIMNAZIJOS RENGINIUOSE		
KULTŪRINĖ – PAŽINTINĖ VEIKLA		
DOKUMENTACIJOS TVARKYMAS		

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytiis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytiis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniai, atvykę į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

5.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendrąklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

5.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymą pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
