

Pritarta Vilniaus Salininkų gimnazijos tarybos 2025 m. sausio 17 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-1 (1.4)

Vilniaus Salininkų gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 20 d. įsakymo Nr. V-8 (2.4) priedas

VILNIAUS SALININKŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 metų plano įgyvendinimo analizė

2024 metais Vilniaus Salininkų gimnazija pereina nuo metų veiklos planavimo mokslo metų ciklo prie kalendorinių metų ciklo. 2024 m. ugdymo(si) kokybės gerinimas labiausiai buvo siejamas su atnaujinto ugdymo turinio diegimu. Gimnazijos bendruomenė aktyviai išnaudojo mokymosi galimybes, ieškojo efektyvesnių ugdymo(si) proceso organizavimo būdų, reflektavo, dalijosi patirtimi (atviros pamokos, ciklas „Mokytojai – mokytojui“, metinė patirties sklaidos konferencija „Atnaujintas ugdymo turinys. Pasirinkimo laisvė“ ir kt.).

Gimnazijoje yra susitarta dėl ugdomų kompetencijų raiškos požymių (pagal „Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 1 priedą/ Kompetencijų raidos aprašą“). Įvertinus 2023–2024 m. m. gimnazijos vadovų stebėtas pamokas matyti, kad mokytojai geba nusimatyti ir ugdyti pamokoje mokinių kompetencijas. Pamokų stebėjimo rezultatai rodo, kad didesnę dėmesį reikia skirti mokinių pažangos ir pasiekimų (pa)matavimui pamokoje, kam ir yra skiriamas dėmesys, planuojant 2025 metų veiklas.

2024 metais susitarta dėl mokytojų ilgalaikių planų formos, kurioje numatytos ir apibrėžtos ugdomos kompetencijos, visi mokytojai, planuodami savo veiklą, naudoja atnaujintą ilgalaikio plano formą.

2024 metais didelis dėmesys buvo skiriamas pasirengimui įtraukiojo ugdymo diegimui ir jo pradžiai: buvo organizuoti gimnazijos pedagoginės bendruomenės mokymai tema „Atnaujinto turinio įgyvendinimas taikant personalizuotą ir savivaldį mokymąsi: esminiai principai, nuostatos, planavimo, organizavimo ir raiškos ypatumai“, įvyko „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje“ (PEPIS) programos mokymai visiems gimnazijos darbuotojams. Nuo 2025 m. planuojama sistemingai diegti PEPIS ugdymo įstaigoje. Gimnazijoje dirba pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, kurie vykdo švietėjišką ir prevencinę veiklą, teikia tikslingą pagalbą mokiniams, jų tėvams ir gimnazijos darbuotojams. Dauguma mokinių, kuriems nustatyti dideli ir vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, gauna specialistų pagalbą.

Plečiant mokinių saviraiškos galimybes, 2024–2025 m. m. gimnazijoje siūlomos 28 neformaliojo švietimo veiklos, tai 4 daugiau nei ankstesniais metais (2023–2024 m. m. buvo siūlomos 24 veiklos). Tęsiamas dalyvavimas Europos parlamento programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA), kuri suteikia gimnazijos mokiniams įgyti tarptautinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirties.

Gimnazijoje tradiciškai aktyviai vykdoma pažintinė-mokomoji veikla už mokyklos ribų – 2024 metais 828 pamokos vyko ne mokyklos erdvėse, tai sudaro 3,24 proc. visų pamokų, iš jų 238 pamokos (0,94 proc. visų pamokų) vyko Vilniaus miesto erdvėse. Įvairiapusiskai išnaudojamos Kultūros paso, „Vilnius yra mokykla“ ugdymo galimybės.

2023–2024 m. m. mokinių pasiekimų lygis gimnazijoje gerėja: 1) Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokinių pasiekti rezultatai yra geresni nei pernai ir užpernai: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatas (išlaikymo procentas) 2022 m. – 85 proc., 2023 m. – 87 proc., 2024 m. – 95,5 proc.; matematikos PUPP rezultatas (išlaikymo procentas) 2022 m. – 59 proc., 2023 m. – 60 proc., 2024 m. – 61 proc.; 2) Vidutinis abituriento 2024 m. laikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) skaičius gimnazijoje yra didesnis nei šalyje ir savivaldybėje: gimnazijoje – 4,0,

savivaldybėje – 3,6, šalyje – 3,2. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje išaugo nuo 43,8 pernai iki 50,7 šiemet. Šis gimnazijos vidurkis žemesnis nei savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų, bet aukštesnis nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis: gimnazijoje – 50,7, savivaldybėje – 54,0, šalyje – 48,1. Mūsų gimnazijos egzaminus laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis nei savivaldybėje ir šalyje šių dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijoje – 44,9, savivaldybėje – 44,5, šalyje – 42,8), matematikos (gimnazijoje – 45,7, savivaldybėje – 45,1, šalyje – 36,7), biologijos (gimnazijoje – 62,7, savivaldybėje – 50,9, šalyje – 43,6), chemijos (gimnazijoje – 70,0, savivaldybėje – 57,7, šalyje – 53,0), užsienio (vokiečių) kalbos (gimnazijoje – 97,0, savivaldybėje – 86,8, šalyje – 80,2), istorijos (gimnazijoje – 63,6, savivaldybėje – 54,1, šalyje – 48,5). Žemesni už savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų vidutinį egzamino įvertinimą yra informacinių technologijų (gimnazijoje – 32,0, savivaldybėje – 39,7, šalyje – 37,9), fizikos (gimnazijoje – 22,1, savivaldybėje – 53,8, šalyje – 46,3), užsienio (rusų) kalbos (gimnazijoje – 66,0, savivaldybėje – 79,5, šalyje – 74,4) įvertinimai. Visi abiturientai 2024 m. gavo brandos atestatus.

Siekiant gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimo, sudarant sąlygas lyderystei ir saviraiškai, siekiama gimnazijos veiklą grįsti remiantis darbo grupių principu – savanorystės principu suburtos ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės, įgyvendinančios ir tobulinančios gimnazijos veiklas. Diegiama tarimosi kultūra, siekiama sprendimus grįsti priimamais susitarimais. Palaikomi ir plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais: atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su dienos centru „Šaltinėlis“, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Salininkų vaikų lopšeliu-darželiu ir Vilniaus Naujininkų progimnazija, palaikomi ryšiai su Salininkų Bendruomenės Asociacija.

Gerinant gimnazijos fizines aplinkas, 2024 metais pateiktos penkios paraiškos pastatų avariniam remontui ir gimnazijos aplinkos infrastruktūros gerinimui bei lauko klasės įrengimui. Visoms buvo skirtas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinti numatyti darbai. Laimėtas EDU Vilnius skelbtų projektų „Dalyvaujamas biudžetas“ ir „Tvariau“ finansavimas, kuris panaudotas gimnazijos infrastruktūros gerinimui.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, lyginant su 2023 m. rugsėjo 1 d., padidėjo gimnazijos mokinių skaičius – nuo 581 iki 596 mokinių.

Situacijos analizė (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patogi gimnazijos lokacija tiek mokiniams, tiek daugumai darbuotojų. 2. EDU Vilnius atliekamos apklausos duomenimis, mokinių gimnazijos rekomendacijos vidurkis kilstelėjo 0,75 vnt. (nuo 4,4 iki 5,1) lyginant su 2022-2023 m. m. 3. Patys mokiniai laiko save aktyviais, atsakingais ir pareigingais (įvertis 7,0; EDU Vilnius atliekamos apklausos duomenys). 4. Tėvai pakankamai palankiai vertina jų vaikų savijautą mokykloje (įvertis – 7,5; EDU Vilnius atliekamos apklausos duomenys). 5. Palanki psichosocialinė aplinka darbui (Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas, 2024). 6. Gimnazijos mokytojai yra lojalūs savo įstaigai ir jaučiasi dirbantys prasmingą darbą (įvertis – 8,8; EDU Vilnius atliekamos apklausos duomenys). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EDU Vilnius atliekamos apklausos duomenimis, pedagogų gimnazijos rekomendacijos vidurkis smuko 1,98 vnt. (nuo 7,6 iki 5,7) lyginant su 2022-2023 m. m. 2. Visi EDU Vilnius atliekamos mokinių, tėvų ir personalo atliekamos pasitenkinimo mokykla rodikliai yra žemesni nei kitų Vilniaus m. gimnazijų ir progimnazijų. 3. Darbas atima iš darbuotojų tiek laiko ir energijos, kad tai neigiamai veikia jų asmeninį gyvenimą (Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas, 2024).
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagarba asmeniui grįstos kultūros puoselėjimas, sukuriant ir išlaikant saugią ir patogią mokymo(si) aplinką. 2. Atnaujinto ugdymo turinio, orientuoto į kiekvienos asmenybės brandą, diegimas ir gilinimas. 3. Neformaliojo ugdymo(si) pasiūlos plėtra, atliepiant mokinių poreikius ir interesus. 4. Lyderystės ir atsakomybės skatinimas įvairiais lygmenimis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Mokytojų „perdegimas“. 3. Ugdymo(si) kokybės ir efektyvios pagalbos mokiniui užtikrinimas dėl kvalifikuotų specialistų stygiaus. 4. Mokyklos perspektyva konkurencingoje Vilniaus m. BUM aplinkoje.

Vilniaus Salininkų gimnazijos 2025 metų veiklos plano tikslas ir uždaviniai

Atsižvelgiant į Vilniaus Salininkų gimnazijos 2022–2026 metų strateginiame plane iškeltus strateginius tikslus ir uždavinius bei pateiktą 2024 m. Metinio veiklos plano įgyvendinimo analizę, planuojamas 2025 metų Metinis veiklos planas, kuriame prioritetas skiriamas inovatyvios, saugios socialinės, fizinės bei psichologinės aplinkos kūrimas mokiniams bei mokytojams, sudarant palankias sąlygas mokytojų lyderystei ir saviraiškai bei mokinių asmeninei pažangai siekti įvairiose ugdymo proceso veiklose. Siekiama kurti bendruomeniškumu grįstą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, sudarančią prielaidas ugdyti(s) tapatumo jausmą.

Tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, organizuojant ugdymo(si) procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, ugdant kiekvieno mokinio kompetencijas bei siekiant kiekvieno mokinių asmeninės pažangos įtraukiojo ugdymo kontekste.
2. Gerinti ugdymo(si) bei darbo sąlygas, teikiant dėmesį tiek emocinės, tiek fizinės aplinkos tobulinimui.
3. Plėtoti į ugdymo kokybės gerinimą orientuotą lyderystę, ugdant besimokančią bendruomenę.

1.Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio kaip asmenybės ūgties.

Uždavinys	Veiklos	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.1. Ugdyti mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo kompetencijas, siekiant tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	1.1.1. Pagalbos specialistų veikla, orientuota į mokinių individualių poreikių tenkinimą	Pagal pagalbos specialistų veiklos planus	V. Liubertienė J. Vlasovienė J. Jankauskienė E. Bilinkevičienė I. Urbaitė	Visi mokiniai, kuriems Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) sprendimu skiriama ugdymo pagalba, gauna specialistų konsultacijas pagal sudarytą tvarkaraštį.
	1.1.2. VGK pagalbos teikimas	Kartą per mėnesį	I. Griškevičienė VGK nariai	Ne rečiau nei kartą per mėnesį vyksta VGK susirinkimai, kuriuose ieškoma optimalių ir veiksmingų pagalbos mokiniams būdų.
	1.1.3. 1, 5, I gimnazinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Lapkritis–gruodis	J. Vlasovienė Klasių auklėtojai	Atliktas tyrimas, parengta ir pedagoginei bendruomenei pristatyta ataskaita, kurios rezultatais grindžiama klasėse organizuojama veikla.
	1.1.4. Kolegialaus pamokų stebėjimo savaitė	Kovas/balandis Lapkritis	Kiekvienas mokytojas	Vyksta gerosios patirties sklaida, patirties refleksija, kolegialus mokymasis.

				Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per metus.
	1.1.5. Gerosios patirties sklaidos ciklas „Mokytojas – mokytojui“	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus (kartą per pusmetį)	Metodinė taryba Mokytojai dalykininkai	Mokytojai supažindinami su įvairiais darbo metodais pamokose, įgytas žinias pritaiko darbui su mokiniais.
	1.1.6. Vykdomi ugdymo karjerai užsiėmimai pagal koncentrus	Sausis–gegužė Rugsėjis–gruodis	Atsakingas už ugdymą karjerai Klasės auklėtojai Mokytojai dalykininkai	5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja 2–3 ugdymo karjerai užsiėmimuose. Įgytos žinios apie darbo pasaulio galimybes ir kaitą panaudojamos rengiant II gimnazinėms klasių mokinių individualaus ugdymo planus III–IV gimnazijos klasėms <i>Spotiself</i> platformoje. Planai patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu.
	1.1.7. Valstybinių švenčių minėjimai	Sausis–kovas	Visuomeninio ugdymo metodinė grupė Mokytojai dalykininkai Bibliotekininkė	Kiekvienoje klasėje organizuojamos ne mažiau kaip 3 pamokos-veiklos, skirtos ugdyti pilietiškumą, tautinį tapatumą.
	1.1.8. Tradiciniai gimnazijos renginiai	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai	Surengti ne mažiau kaip 3 renginiai. Dalyvauja apie

				90 proc. 5–8 kl.; I–IV gimnazijos klasių mokinių.
	1.1.9. Tradiciniai sporto renginiai (šalies/miesto/gimnazijos)	Sausis–gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai Mokytojai dalykininkai	Miesto sporto renginiuose dalyvauja apie 50 proc. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių. Skatinami mokinių fizinio aktyvumo įpročiai ir ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.
	1.1.10. Dalyvavimas gimnazijos/miesto/šalies konkursuose/olimpiadose, konferencijose	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai	Gimnazijos mokiniai atstovauja gimnazijai varžybose/renginiuose, laimėta bent viena prizinė vieta.
1.2. Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių asmeninei pažangai siekti įvairiose ugdymo proceso veiklose, išnaudojant savivaldaus ir patirtinio mokymo galimybes, užtikrinant nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną.	1.2.1. Privalomas individualių projektinių darbų pasirinkimas ir atlikimas I–III gimnazijos klasėse	Birželis, Spalis	V. Liubertienė Mokytojai dalykininkai	Kiekvienas mokytojas, dirbantis I–III gimnazijos klasėse, pasiūlo bent vieną projektinio darbo temą kiekvienai savo dėstomo dalyko klasei. Projektinių darbų temos pateikiamos mokyklos tinklalapyje, užtikrinant, kad mokiniai ir tėvai galėtų susipažinti su galimais pasirinkimais. Projektinė veikla tampa integralia ugdymo plano dalimi, prisidedančia prie

				mokinių kompetencijų ugdymo.
	1.2.2. Edukacinės išvykos (maksimaliai išnaudojant Kultūros paso galimybes)	Sausis–gruodis	Klasių auklėtojai Mokytojai dalykininkai	Kiekvienoje klasėje organizuojama ne mažiau kaip viena edukacinė išvyka. Maksimaliai išnaudotos Kultūros paso lėšos.
	1.2.3. Netradicinės ir integruotos ugdymo(si) veiklos	Sausis–gruodis	Klasių auklėtojai Mokytojai dalykininkai Bibliotekininkė	Kiekvienoje klasėje vedamos ne mažiau kaip 2 pamokos per metus.
	1.2.4. Mokinio asmeninės pažangos stebėseną	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus	Metodinė taryba Klasių auklėtojai Pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai dalykininkai	Išgryninta mokinio pažangos samprata, apimanti akademinę, elgesio ir socialinę pažangą. Nustatyti pažangos kriterijai ir požymiai, kuriais vadovaujasi mokytojai ir mokiniai. Sukurtos ir pritaikytos skirtingoms amžiaus grupėms pažangos stebėsenos formos, užtikrinančios nuoseklų mokinio asmeninės pažangos stebėjimą ir refleksiją. Mokinių pažangos stebėsenos rezultatai

				aptariami individualiuose trišaliuose pokalbiuose.
	1.2.5. Išoriniai mokinių pasiekimų patikrinimai	Pagal Nacionalinės švietimo agentūros patvirtintą tvarkaraštį	D. Dubasienė I. Griškevičienė V. Liubertienė	Pasiekimų rezultatai aptariami trišaliuose pokalbiuose ir siejami su mokinio asmenine pažanga tolimesniame ugdyme.
2. Tikslas. Formuoti atvirą, besikeičiančią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę, kuriančią inovatyvią, motyvuojančią, skatinančią mąstyti bei tobulėti mokymosi aplinką, ugdančią mokinių tapatumo jausmą.				
2.1. Tobulinti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą sudarant sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas.	2.1.1. 2027–2031 m. gimnazijos strateginio plano kūrimas	Rugsėjis–gruodis	J. Tumlovskaja	Įvykęs ne mažiau kaip vienas gimnazijos bendruomenės strateginio planavimo seminaras. Sukurta strateginio planavimo koordinavimo grupė. Sudaryta strateginio planavimo <i>laiko juosta</i> .
	2.1.2. Gimnazijos nuostatų atnaujinimas	2025 m.	J. Tumlovskaja	Parengtas atnaujintas dokumentas.
	2.1.3. Gimnazijos tarybos posėdžiai	Vasaris Gegužė Birželis Spalis/lapkritis	J. Tumlovskaja	Aptarti aktualūs mokslo metų klausimai, aptarti aktualūs sprendimai ir dokumentai reglamentuojantys gimnazijos veiklą.
	2.1.4. Pedagogų tarybos posėdžiai	Vasaris Birželis Rugpjūtis	J. Tumlovskaja	Aptarti aktualūs mokslo metų ugdymo ir kt. klausimai.
	2.1.5. Aktualijų aptarimas su mokytojais	Vasaris Balandis	J. Tumlovskaja Mokytojai dalykininkai	Sistemiškai aptariamos gimnazijos ugdymo

		Spalis		aktualijos ir sprendžiamos problemos.
	2.1.6. Susitikimai su Mokinių taryba	Kovas Birželis Rugsėjis Gruodis	J. Tumlovska I. Petkevičienė	Aptariami bendri gimnazijos susitarimai ir sprendžiamos problemos.
	2.1.7. Metodinės tarybos posėdis	5 per metus: Sausis/vasaris Kovas Gegužė Rugsėjis/spalis Lapkritis	V. Liubertienė Metodinės tarybos pirmininkas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariamos švietimo aktualijos, ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir numatytos priemonės jų įgyvendinimui, parengtas vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikių planas.
	2.1.8. Metodinių grupių susirinkimai	Kartą per mėnesį	Metodinių grupių pirmininkai	Vykdoma informacinė sklaida: gerosios patirties sklaida, kolegialaus ryšio organizavimas
	2.1.9. Metodinės dienos pradinėje mokykloje	Kartą per mėnesį (paskutinis mėnesio trečiadienis)	J. Tumlovska D. Dubasienė	Sistemiškai aptariamos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo aktualijos ir sprendžiamos problemos.
	2.1.10. Direkciniai posėdžiai (vadovų pasitarimai)	Kartą per savaitę	J. Tumlovska	Sistemiškai aptariamos gimnazijos veiklos aktualijos ir sprendžiamos problemos. Periodiškai vykdoma ugdymo proceso

				stebėsena ir aptariami jos rezultatai.
2.1.11. Atvira mokykla	Du kartus per metus: Balandis Lapkritis	D. Dubasienė I. Griškevičienė V. Liubertienė J. Tumlovskaja Mokytojai dalykininkai		Ugdytinių tėvams/globėjams sudaromos galimybės individualiai pabendrauti su dėstančiais mokytojais pagal iš anksto suderintą grafiką jų vaiko ugdymo klausimais. Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų/globėjų.
2.1.12. Klasių tėvų susirinkimai	Du kartus per metus: Vasaris Rugsėjis–spalis	Klasių auklėtojai		Kiekvienoje klasėje įvyksta susirinkimai, kuriuose pristatomos mokslo metų aktualijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. tėvų/globėjų.
2.1.13. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“	Sausis–gruodis	R. Boguško Mokytojai dalykininkai		Apie 20 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ projekto veiklose.
2.1.14. Dalyvavimas tarptautiniuose ir eTwinning projektuose	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai		2 proc. mokinių išbandys veiklas tarptautiniuose projektuose, kurių metu galės išryškinti /atrasti savo stipriąsias puses/ polinkius/ gabumus. Tai sudarys prielaidas siekti

				geresnių ugdymo(si) rezultatų.
2.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant kurti atvirą, inovatyvią, orientuotą į visapusę mokinių ūgtį gimnaziją.	2.2.1. Dalyvavimas EDU Vilnius veiklose	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaujama EDU Vilnius koordinuojamose programose: „Tyrinėjimo menas“ „Tvariau“, „Vilnius yra mokykla“, „Dalyvaujamas biudžetas“, „Vedliai“ ir kt. Dalyvavimas programose plečia gimnazijos bendruomenės akiratį darnaus vystymosi ir tvarumo temomis. Plečiamos mišraus ugdymo(si) modelio, mokytojų ir mokinių kūrybiškumo galimybės.
	2.2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	D. Dubasienė Mokytojai dalykininkai	Organizuoti du bendri renginiai. Dalyvauja apie 20 proc. mokinių.
	2.2.3. Dalyvavimas vietos bendruomenių renginiuose	Pagal bendruomenių kvietimus	J. Tumlovskaja Mokytojai dalykininkai	Gimnazijos ugdytiniai atstovauja gimnazijai 1–2 bendruomenės renginiuose.
2.3. Kurti inovatyvią, saugią, socialinę, psichologinę ir fizinę aplinką, formuojančią tapatumo jausmą bei motyvuojančią mokinius sėkmei.	2.3.1. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimas mokykloje	Kovas–balandis	J. Vlasovienė	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai supažindinti su viena iš PEPIS priemonių – funkcinio elgesio vertinimo principais ir taikymo galimybėmis.

	2.3.2. Gimnazijos aplinkos gražinimo veiklos	2025 m.	S. Ignatjevas	2 laisvalaikio zonų įrengimas Vaikų g.16, basų kojų salelė, kabinetų durų dekoravimas.
	2.3.3. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės skelbiamuose konkursuose, rengiant ir teikiant paraiškas avariniams darbams, tiksliniam fizinės aplinkos atnaujinimui finansavimui gauti	Sausis Gegužė–birželis	Č. Paškevič S. Ignatjevas J. Tumlovskaja	Parengtos ir pateiktos 2 arba 4 paraiškos remonto darbų finansavimui. Gavus finansavimą, laiku įgyvendinti keturi avarinio remonto darbai ir laiku atsiskaityta Vilniaus miesto savivaldybės švietimo aplinkos skyriui.
	2.3.4. Parengti viešųjų pirkimų planą 2026 metams	Gruodis–sausis	Č. Paškevič S. Ignatjevas J. Tumlovskaja	Parengtas ir ECO COST sistemoje pateiktas 2026 m. viešųjų pirkimų planas. Iki 2026 m. kovo 15 d. įsakymų patvirtintas viešųjų pirkimų planas ir paskelbtas CVP IS ir gimnazijos tinklalapyje.
	2.3.5. Civilinės saugos periodiniai mokymai	Spalis–lapkritis	Č. Paškevič	Visi gimnazijos darbuotojai dalyvauja privalomuose mokymuose.
	2.3.6. Prevencinės veiklos organizavimas	Sausis–gruodis	I. Urbaitė J. Vlasovienė Mokytojai	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja bent vienoje tęstinėje socialines-emocines kompetencijas

				ugdānĉioje preventinēje programoje.
	2.3.7. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“	Sausis–gruodis	R. Šiaurienė	Už surinktas baterijas gauti taškai naudojami įsigyti naujoms knygoms gimnazijos bibliotekai, kanceliarinėms priemonėms ir kt.