

PRITARTA Vilniaus Salininkų gimnazijos tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. protokoliniu nutarimu Nr.
MT-5 (1.4)

PATVIRTINTA Vilniaus Salininkų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-
129 (1.3)

VILNIAUS SALININKŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

2025 metų plano įgyvendinimo analizė

2025 m. ugdymo(si) kokybės gerinimui nuosekliai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, skiriant dėmesį kompetencijomis grįstam ugdymui, orientuotam į mokinių pažangą. Gimnazijos bendruomenė periodiškai reflektuoja savo veiklą, dalijasi patirtimi, ieško efektyvesnių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų – nuo 2025 m. pradėtas diegti kolegialus pamokų stebėjimas, du kartus per mokslo metus organizuojant atviras savaites, stebint bei aptariant kolegų pamokas formatu „Kolega – kolegai“. Kryptingai dirbama, keliant pamokos uždavinį. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudaromos galimybės pasirinkti kvalifikacijos kėlimo mokymus pagal asmeninius profesinius poreikius ir gimnazijos prioritetines veiklos sritis. Buvo organizuoti gimnazijos pedagoginės bendruomenės mokymai: „Klasės valdymo strategijos“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Pasirengimas mobilizacijai“, „Pilietinis pasipriešinimas“, „Sąjungininkų atvykimas. Priimančiosios šalies parama“.

Gimnazijoje siekiama kurti ir palaikyti tinkamas mokymosi sąlygas kiekvienam mokiniui. Kasmet vykdomi naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, su kurių išvadomis ir rekomendacijomis supažindinama visa pedagoginė bendruomenė, tyrimo ataskaita skelbiama viešai gimnazijos tinklalapyje, naudojamosi jos rekomendacijomis, planuojant ir organizuojant ugdymo procesą.

Gimnazijoje ugdosi 49 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, su jais dirba psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 10 mokinio padėjėjų, kurie teikia sistemingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Dauguma mokinių, kuriems nustatyti dideli ir vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, gauna specialistų pagalbą. Tačiau kartais kyla iššūkių ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius pamokose. 2025 metais laimėta paraiška ir pradėta diegti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemą (PEPIS) ugdymo įstaigoje.

Siekiant tenkinti mokinių saviraiškos poreikius gimnazijoje, siūloma gana plati neformaliojo švietimo pasiūla – 2023–2024 m. m. veikė 24 neformaliojo švietimo veiklų būreliai, 2024–2025 m. m. – 28, 2025–2026 m. m. veikia 30 neformaliojo švietimo veiklų būrelių. Vykdoma neformaliojo švietimo veiklos paklausos stebėsena, jų pasiūla atnaujinama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimus gimnazijos išteklius.

Gimnazijoje tradiciškai aktyviai įgyvendinama pažintinė-mokomoji veikla už mokyklos ribų. 2025 metais įvyko net 1261 pamoka netradicinėse erdvėse – tai sudaro 4,97 % visų pamokų bei rodo nuoseklų ugdymo proceso atvėrimą miestui ir kultūrinėms aplinkoms. Per metus gimnazijos mokiniai dalyvavo 43 išvykose pagal Kultūros paso programas ir 54 edukaciniuose užsiėmimuose kitose erdvėse, įskaitant spektaklius, ekskursijas po Lietuvos miestus, muziejų lankymus bei kūrybines dirbtuves. Ugdymui taip pat aktyviai pasitelkiamos iniciatyvos „Vilnius yra mokykla“ programos suteiktos galimybės, kurios padeda pamokas susieti su realiais miesto kontekstais ir praktiniu patyrimu. 2025 metais įsitraukta į „EDU Vilnius“ iniciatyvą „Pabėk iš pamokų į miesto mokyklą!“ Kultūros paso veiklų spektras apima

integruotas mokslo ir meno edukacijas, šios veiklos stiprina mokinių kultūrinį sąmoningumą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir socialinius-emocinius įgūdžius, o mokytojams leidžia ugdytą grįsti tyrinėjimu, dialogu ir patirtiniu mokymusi už klasės sienų. Tradicija yra „Mokslo diena (tyrinėjimų diena)“. Aktyvios veiklos vyksta gimnazijoje ir už gimnazijos ribų: MO muziejus, VIKO, VU, „Mokslo sala“ ir t.t. Gimnazijoje puoselėjamos ilgalaikės (tradicinės šventės, renginiai ir pan.) ir kuriamos naujos tradicijos (pvz.: labdaros akcija „Pyragų diena“).

Tęsimas dalyvavimas Europos parlamento programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA), kuri suteikia gimnazijos mokiniams įgyti tarptautinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirties – yra laimėta išvyka į „Euroscola“ Strasbūre. 2025 m. užpildyta paraiška ir laimėtas finansavimas projektui tema „Polish - Lithuanian cultural heritage from the kitchen“ („Lenkų - lietuvių virtuvės kultūros paveldas“), finansavimas projekto: „Polsko - Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży“ susitikimo veiklos vyko Suvalkų krašte. Gimnazijos mokiniai dalyvavo *eTwinning* projektuose: „Už kadro“, „Kitos gatvės pusė“ – EPAS, „Ką reiškia būti Europos piliečiu?“ – EPAS.

Gimnazijoje veikia ugdymo karjerai sistema – kryptingai dirbanti karjeros konsultantė padeda mokiniams pažinti savo profesinius polinkius ir tikslingai pasirinkti profesinį kelią. Karjeros ugdymui gimnazijoje naudojama skaitmeninė platforma *Spotiself*, kuri padeda mokiniams pažinti save, atrasti profesinę kryptį, planuoti bei siekti savo tobulėjimo tikslų. 2025 metais įvyko 38 individualios ir 10 grupinių konsultacijų II, III ir IV gimnazijos klasių mokiniams, 10 grupinių konsultacijų II, IV klasių mokinių tėvams bei 31 ugdymo karjerai užsiėmimas 5–IV klasių mokiniams.

Siekiant skatinti kiekvieno mokinio pažangą, taikoma plati dalykų mokytojų konsultacijų pasiūla – beveik visi mokytojai savo darbo krūvio sandaroje yra numatę laiko mokinių konsultavimui. 2025 m. tobulinama mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistema – susitarta dėl pažangos sampratos ir pažangos kriterijų. Stiprinama mokinio ir mokytojo tarpusavio sąveika, planuojant ir stebint kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, kuriama skaitmeninė mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema.

Gimnazijos mokinių išorinių pasiekimų patikrinimų rezultatai gerėja. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo išlaikymo procentas išlieka aukštas: 2022 m. – 85 proc., 2023 m. – 87 proc., 2024 m. – 95,5 proc., 2025 m. – 89,6 proc. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekti rezultatai (išlaikymo procentas) kasmet auga: 2022 m. – 59 proc., 2023 m. – 60 proc., 2024 m. – 61 proc., 2025 m. – 79,2 proc.

Vidutinis abituriento 2025 m. laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius gimnazijoje yra didesnis nei šalyje ir savivaldybėje: gimnazijoje – 4,5, savivaldybėje – 4,0, šalyje – 3,8. Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis gimnazijoje kasmet gerėja: 2023 m. – 43,8, 2024 m. – 50,7, 2025 m. – 56,8. Lyginant apibendrintų gimnazijos 2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų, naudojant standartizuotus taškus, su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, standartizuoti valstybinių brandos egzaminų rodikliai yra aukštesni šių dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros (B kursas) (0,68), geografijos (0,42), istorijos (0,15), fizikos (0,51), chemijos (0,26), biologijos (0,37). Gimnazijos standartizuoti valstybinių brandos egzaminų rodikliai yra žemesni nei savivaldybė, bet aukštesni nei šalies šių dalykų: užsienio (anglų) kalbos (0,29), matematikos (B kursas) (0,21), matematikos (A kursas) (0,18). Gimnazijos standartizuoti valstybinių brandos egzaminų rodikliai yra žemesni nei savivaldybės ir šalies šių dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas) (-0,83), informatikos (-0,30). Gimnazijos chemijos valstybinį brandos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis nei savivaldybėje ir šalyje (gimnazijoje – 73,2, savivaldybėje – 72,0, šalyje – 67,0). Lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas) valstybinio brandos egzamino vidutinis įvertinimas yra toks pats, kaip savivaldybėje, ir aukštesnis nei šalyje (gimnazijoje – 63,1, savivaldybėje – 63,1, šalyje – 61,4). Lietuvių kalbos ir literatūros (B kursas) valstybinio brandos egzamino vidutinis įvertinimas nežymiai skiriasi nuo savivaldybės ir šalies (gimnazijoje – 41,1, savivaldybėje – 43,3, šalyje – 42,8). Gimnazijos valstybinį brandos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra žemesnis

nei savivaldybėje, bet aukštesnis nei šalyje šių dalykų: matematikos (A kursas) (gimnazijoje – 58,0, savivaldybėje – 62,5, šalyje – 53,2). biologijos (gimnazijoje – 65,9, savivaldybėje – 66,2, šalyje – 61,0). Gimnazijos valstybinį brandos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra žemesnis nei savivaldybėje ir šalyje šių dalykų: užsienio (anglų) kalbos (gimnazijoje – 56,9, savivaldybėje – 76,8, šalyje – 73,2), geografijos (gimnazijoje – 66,8, savivaldybėje – 80,5, šalyje – 73,1), istorijos (gimnazijoje – 64,6, savivaldybėje – 78,0, šalyje – 70,4), fizikos (gimnazijoje – 41,8, savivaldybėje – 68,9, šalyje – 59,2), matematikos (B kursas) (gimnazijoje – 35,0, savivaldybėje – 45,9, šalyje – 37,1), informatikos (gimnazijoje – 69,4, savivaldybėje – 75,7, šalyje – 72,2). Gimnazijos valstybinį brandos egzaminą 2025 m. laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis nei gimnazijos 2024 m. abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas šių dalykų: biologijos (2024 m. – 62,7, 2025 m. – 65,9), chemijos (2024 m. – 70,0, 2025 m. – 73,2), istorijos (2024 m. – 63,6, 2025 m. – 64,6), fizikos (2024 m. – 22,1, 2025 m. – 41,8). Lietuvių kalbos ir literatūros (A, B kursai) bei matematikos (A, B kursai) valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginti negalima, nes keitėsi šių egzaminų organizavimo tvarka.

Gerinant gimnazijos fizines aplinkas, 2025 metais gautas finansavimas šešioms paraiškoms gimnazijos pastatų remontui bei aplinkos infrastruktūros (įskaitant lauko klasės įrengimą) gerinimui. Projektai, už kurių įgyvendinimą buvo atsakinga gimnazija, buvo sėkmingai įgyvendinti. Ketvirtus metus iš eilės dalyvauta „EDU Vilnius“ iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“ (organizuojama drauge su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi), gautas finansavimas, kurio panaudojimui mokiniai siūlė idėjas, rengė balsavimą ir demokratiniu būdu nusprendė dėl jų panaudojimo. Laimėtas „EDU Vilnius“ projekto „Tvariau“ finansavimas, kurio įgyvendinimas ne tik gerina gimnazijos aplinką, bet tuo pačiu skatina tvarumo idėjos diegimą praktikoje. Laimėtas „EDU Vilnius“ skelbto projekto finansavimas gamtos mokslų laboratorijos įrengimui, įrengta laboratorija.

Situacijos analizė (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Patogi gimnazijos lokacija tiek mokiniams, tiek daugumai darbuotojų. 2. Dalies mokytojų atvirumas naujovėms, lyderystė. 3. Plati ir įvairi neformalaus švietimo bei kultūrinė pažintinė veikla. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 4. Aukšta dalies mokinių (apie 1/3) motyvacija ir atsakomybė.	1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Komunikacijos stoka. 2. Žinių kokybės ir motyvacijos stoka. 3. Dalies mokinių motyvacijos, bendruomeniškumo ir savivertės stoka. 4. Išorės ir vidaus aplinka. 5. EDU Vilnius atliekamos apklausos duomenimis, tiek mokinių, tiek tėvų gimnazijos rekomendacijos vidurkis yra gana žemas. 6. Daugelio EDU Vilnius atliekamos mokinių, tėvų ir personalo atliekamos pasitenkinimo mokykla rodikliai yra žemesni nei kitų Vilniaus m. gimnazijų.
Galimybės	Grėsmės
1. Partnerysčių ir projektinės veiklos plėtojimas. 2. Aktyvesnis bendradarbiavimas su tėvais. 3. Mokinių tarybos įgalinimas ir potencialo atskleidimas.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Nelojalumas savo mokyklai. 3. Darbuotojų kaita, kompetentingų darbuotojų stoka. 4. Psichotropinių ir narkotinių medžiagų paplitimas ir jų keliamas pavojus. 5. Mokyklos perspektyva konkurencingoje Vilniaus m. BUM aplinkoje.

Vilniaus Salininkų gimnazijos 2026 metų veiklos plano tikslas ir uždaviniai

Atsižvelgiant į Vilniaus Salininkų gimnazijos 2022–2026 metų strateginiame plane išskeltus strateginius tikslus ir uždavinius bei pateiktą 2025 m. Metinio veiklos plano įgyvendinimo analizę, teikiamas 2026 metų Metinis veiklos planas, kuris orientuotas į 2022–2026 metų laikotarpio strategijos užbaigimą ir 2027–2031 metų strateginių kryptių išgryninimą ir strategijos sukūrimą.

Prioritetas skiriamas ugdymo(si) proceso tobulinimui, saugios socialinės, fizinės bei psichologinės aplinkos puoselėjimui, palankių sąlygų lyderystei ir saviraiškai bei mokinių asmeninei pažangai siekti įvairiose ugdymo proceso veiklose.

Tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, organizuojant ugdymo(si) procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymąsi bei kiekvieno mokinio pažangą, atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, ugdant kiekvieno mokinio kompetencijas bei siekiant kiekvieno mokinių asmeninės pažangos įtraukiojo ugdymo kontekste.
2. Gerinti ugdymo(si) bei darbo sąlygas, teikiant dėmesį tiek emocinės, tiek fizinės aplinkos tobulinimui.
3. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, skatinant lyderystę, atsakomybę ir ugdant besimokančią bendruomenę.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio kaip asmenybės ūgties.

Uždavinys	Veiklos	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.1. Ugdyti mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo kompetencijas, siekiant tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	1.1.1. Pagalbos specialistų veikla, orientuota į mokinių individualių poreikių tenkinimą	Pagal pagalbos specialistų veiklos planus	V. Liubertienė J. Vlasovienė I. Urbaitė B. Lapėnienė	Atsižvelgiant į turimus išteklius ir pajėgumus, maksimaliai suteikiama pagalba mokiniams, kuriems Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) sprendimu skiriama ugdymo pagalba, gauna specialistų konsultacijas pagal sudarytą tvarkaraštį.
	1.1.2. VGK pagalbos teikimas	Kartą per mėnesį	I. Griškevičienė VGK nariai	Ne rečiau nei kartą per mėnesį vyksta VGK susirinkimai, kuriuose ieškoma optimalių ir veiksmingų pagalbos mokiniams būdų.
	1.1.3. 1, 5, I gimnazinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Lapkritis–gruodis	J. Vlasovienė Klasių auklėtojai	Atliktas tyrimas, parengta ir pedagoginei bendruomenei pristatyta ataskaita, kurios rezultatais grindžiama klasėse organizuojama veikla.
	1.1.4. Kolegialaus pamokų stebėjimo savaitė	Kovas ir spalio	Kiekvienas mokytojas Mokytojų taryba	Vyksta gerosios patirties sklaida, patirties

				refleksija, kolegialus mokymasis. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per metus. Remiantis apibendrintais rezultatais, koreguojamos ir papildomos metodinės veiklos kryptys gimnazijoje.
	1.1.5. Gerosios patirties sklaidos ciklas „Mokytojas – mokytojai“	Ne rečiau kaip 3 kartus per metus (kartą per ketvirtį)	Mokytojų taryba Mokytojai dalykininkai	Mokytojai supažindinami su įvairiais darbo metodais pamokose, įgytas žinias pritaiko darbui su mokiniais. Mokytojai supažindinami su naujomis galimybėmis, kolegų patirtimi; turi galimybę reflektuoti ir mokytis iš kolegų patirties.
	1.1.6. Vykdomi ugdymo karjerai užsiėmimai pagal koncentrus	Sausis–gegužė Rugsėjis–gruodis	Atsakingas už ugdymą karjerai Klasės auklėtojai Mokytojai dalykininkai	5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja 2–3 ugdymo karjerai užsiėmimuose. Įgytos žinios apie darbo pasaulio galimybes ir kaitą panaudojamos rengiant II gimnazinėms klasių mokinių individualaus ugdymo planus III–IV

				gimnazijos klasėms <i>Spotiself</i> platformoje. Planai patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu.
	1.1.7. Valstybinių švenčių minėjimai	Sausis–kovas	Visuomeninio ugdymo metodinė grupė Mokytojai dalykininkai Bibliotekininkė	Kiekvienoje klasėje organizuojamos ne mažiau kaip 3 pamokos-veiklos, skirtos ugdyti pilietiškumą, tautinį tapatumą.
	1.1.8. Tradiciniai gimnazijos renginiai	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai	Surengti ne mažiau kaip 3 renginiai. Dalyvauja apie 90 proc. 5–8 kl.; I–IV gimnazijos klasių mokinių.
	1.1.9. Tradiciniai sporto renginiai (šalies/miesto/gimnazijos)	Sausis–gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai Mokytojai dalykininkai	Miesto sporto renginiuose dalyvauja apie 50 proc. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių. Skatinami mokinių fizinio aktyvumo įpročiai ir ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.
	1.1.10. Dalyvavimas gimnazijos/miesto/šalies konkursuose/olimpiadose, konferencijose	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai	Gimnazijos mokiniai atstovauja gimnazijai varžybose/renginiuose, laimėta bent viena prizinė vieta.
1.2. Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių asmeninei pažangai	1.2.1. Privalomas individualių projektinių darbų pasirinkimas ir	Birželis Spalis	V. Liubertienė Mokytojai dalykininkai	Kiekvienas mokytojas, dirbantis I–II gimnazijos klasėse, pasiūlo bent vieną

siekti įvairiose ugdymo proceso veiklose, išnaudojant savivaldaus ir patirtinio mokymo galimybes, užtikrinant nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną.	atlikimas I–II gimnazijos klasėse. Galimybė rinktis rašyti brandos darbą III–IV gimnazijos klasėse			projektinio darbo temą kiekvienai savo dėstomo dalyko klasei. Preliminarios projektinių darbų temos pateikiamos mokyklos tinklalapyje, užtikrinant, kad mokiniai ir tėvai galėtų susipažinti su galimais pasirinkimais. Projektinė veikla tampa integralia ugdymo plano dalimi, prisidedančia prie mokinių kompetencijų ugdymo.
	1.2.2. Edukacinės išvykos (maksimaliai išnaudojant Kultūros paso galimybes)	Sausis–gruodis	Klasių auklėtojai Mokytojai dalykininkai	Kiekvienoje klasėje organizuojama ne mažiau kaip viena edukacinė išvyka. Maksimaliai išnaudotos Kultūros paso lėšos.
	1.2.3. Netradicinės ir integruotos ugdymo(si) veiklos	Sausis–gruodis	Klasių auklėtojai Mokytojai dalykininkai Bibliotekininkė	Kiekvienoje klasėje vedamos ne mažiau kaip 2 pamokos per metus.
	1.2.4. „Diena mieste“ Pabėk iš pamokų į miesto mokyklą	2026 m. balandžio 30 d.	Klasių auklėtojai, Mokytojai dalykininkai	85 proc. visų 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus ugdymo veiklose miesto erdvėse.
	1.2.5. Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos	2026 m. vasaris	V. Liubertienė I. Šedeckytė- Lagunavičienė	Darbuotojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai bus įgiję teorinių ir praktinių žinių, kaip elgtis

	mokymai pagal „4P“ programą			ekstremalių situacijų metu ar prasidėjus karui, kaip stiprinti psichologinį atsparumą. Mokymų dalyviai susipažįsta su pilietinio pasipriešinimo galimybėmis ir išmoksta suteikti pirmąją pagalbą. Dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. tą dieną dirbančių mokytojų ir ne mažiau kaip 50 proc. III–IV gimnazijos klasių mokinių.
	1.2.6. Mokinio asmeninės pažangos stebėseną	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus (2026 metų vasaris, gegužė/birželis, lapkritis)	Mokytojų taryba Klasių auklėtojai Mokytojai dalykininkai	Patikslinti pažangos kriterijai ir požymiai, kuriais vadovaujasi mokytojai ir mokiniai. Periodiškai taikomos sukurtos pažangos stebėsenos formos, užtikrinančios nuoseklų mokinio asmeninės pažangos stebėjimą ir refleksiją. Per konsultacijas su kiekvienu mokiniu aptariama jo per tris mėnesius padaryta pažanga, kurią įvertina klasės auklėtojas ir

				įsivertina pats mokinys. Kas ketvirtį tėvai informuojami apie mokinio pažangą TAMO dienyne.
	1.2.7. Išoriniai mokinių pasiekimų patikrinimai	Pagal Nacionalinės švietimo agentūros patvirtintą tvarkaraštį	D. Dubasienė I. Griškevičienė V. Liubertienė	Pasiekimų rezultatai analizuojami ir panaudojami ugdymo proceso tobulinimui.
2. Tikslas. Formuoti atvirą, besikeičiančią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę, kuriančią inovatyvią, motyvuojančią, skatinančią mąstyti bei tobulėti mokymosi aplinką, ugdančią mokinių tapatumo jausmą.				
2.1. Tobulinti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą sudarant sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas.	2.1.1. 2027–2031 m. gimnazijos strateginio plano kūrimas	Sausis–gruodis	J. Tumlovskaja Strateginio planavimo koordinavimo darbo grupė	Sausio 20 d. įvyksta antrasis visuotinis gimnazijos bendruomenės strateginio planavimo renginys. Sukurtas ir pateiktas savininkui derinimui 2027–2031 metų strateginio plano projektas.
	2.1.2. Gimnazijos tarybos posėdžiai	Vasaris Birželis Lapkritis/gruodis	J. Tumlovskaja M. Ogarienė	Aptarti aktualūs mokslo metų klausimai, aptarti aktualūs sprendimai ir dokumentai, reglamentuojantys gimnazijos veiklą.
	2.1.3. Tėvų tarybos posėdžiai	Spalis ir gegužė	J. Tumlovskaja A. Matusevičius	Aptarti aktualūs mokslo metų klausimai.
	2.1.4. Aktualijų aptarimas su mokytojais	Kovas/balandis Rugpjūtis	J. Tumlovskaja Mokytojai dalykininkai	Sistemiškai aptariamos gimnazijos ugdymo

		Gruodis		aktualijos ir sprendžiamos problemos.
	2.1.5. Susitikimai su Mokinių taryba	Balandis Rugsėjis Gruodis	J. Tumlovskaja I. Griškevičienė I. Petkevičienė	Aptariami bendri gimnazijos susitarimai ir sprendžiamos problemos.
	2.1.6. Mokytojų tarybos posėdžiai	Ne mažiau 4 posėdžių per metus pagal Mokytojų tarybos veiklos planą	B. Milgevičienė	Ne mažiau kaip 4 kartus per metus aptariamos švietimo aktualijos, ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir numatytos priemonės jų įgyvendinimui, parengtas vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikių planas. Teikiami pasiūlymai rengiant gimnazijos planus (metinį veiklos ir kitus).
	2.1.7. Metodinių grupių susirinkimai	Kartą per mėnesį	Metodinių grupių pirmininkai	Vykdoma informacinė sklaida: gerosios patirties sklaida, kolegialaus ryšio organizavimas
	2.1.8. Metodinės dienos pradinėje mokykloje	Kartą per mėnesį	J. Tumlovskaja D. Dubasienė	Sistemiškai aptariamos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo

				aktualijos ir sprendžiamos problemos.
	2.1.9. Direkciniai posėdžiai	Kartą per savaitę	J. Tumlovskaja	Sistemiškai aptariamos gimnazijos veiklos aktualijos ir sprendžiamos problemos. Periodiškai vykdoma ugdymo proceso stebėseną ir aptariami jos rezultatai.
	2.1.10. Atvira mokykla	Du kartus per metus: balandis, lapkritis	D. Dubasienė I. Griškevičienė V. Liubertienė J. Tumlovskaja Mokytojai dalykininkai	Ugdytinių tėvams/globėjams sudaromos galimybės individualiai pabendrauti su dėstančiais mokytojais pagal iš anksto suderintą grafiką jų vaiko ugdymo klausimais. Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų/globėjų.
	2.1.11. Klasių tėvų susirinkimai	Du kartus per metus: vasaris, rugsėjis/spalis	Klasių auklėtojai	Kiekvienoje klasėje įvyksta susirinkimai, kuriuose pristatomos mokslo metų aktualijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. tėvų/globėjų.
	2.1.12. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“	Sausis–gruodis	R. Boguško Mokytojai dalykininkai	Apie 20 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ projekto veiklose.

	2.1.13. Dalyvavimas tarptautiniuose ir eTwinning projektuose	Sausis–gruodis	Mokytojai dalykininkai	2 proc. mokinių išbandys veiklas tarptautiniuose projektuose, kurių metu galės išryškinti /atrasti savo stipriąsias puses/ polinkius/ gabumus. Tai sudarys prielaidas siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.
	2.1.14. Skatinimas dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės ir respublikos skelbiamose konferencijose	2026 metų sausis–birželis; 2026 metų rugsėjis–gruodis	Mokytojų taryba Metodinės grupės Mokytojai dalykininkai	Per metus mokytojų bendruomenės atstovai dalyvauja ne mažiau kaip 3 konferencijose su pranešimais.
2.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant kurti atvirą, inovatyvią, orientuotą į visapusę mokinių ūgtį gimnaziją.	2.2.1. Dalyvavimas „EDU Vilnius“ veiklose. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais inicijavimas/skatinimas	Sausis–gruodis	Mokytojų taryba Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai dalykininkai	Dalyvaujama „EDU Vilnius“ koordinuojamose programose: „Tvariau“, „Vilnius yra mokykla“, „Dalyvaujamasis biudžetas“ ir kt. Dalyvavimas programose plečia gimnazijos bendruomenės akiratį darnaus vystymosi ir tvarumo temomis. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų, 30 proc. mokinių, 50 proc. darbuotojų dalyvauja „EDU Vilnius“ apklausoje. Plečiamos mišraus ugdymo(si)

				modelio, mokytojų ir mokinių kūrybiškumo galimybės. Kiekviena metodinė grupė pasiūlo po 1 iniciatyvą. Iš visų iniciatyvų apsisprendžiama dėl 2–3 naujų partnerysčių.
	2.2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	D. Dubasienė Mokytojai dalykininkai	Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus renginius. Dalyvauja apie 20 proc. mokinių. Bendradarbiavimas su VU atliekant tyrimą <i>digimath4all</i>.
	2.2.3. Dalyvavimas vietos bendruomenių renginiuose	Pagal bendruomenių kvietimus	J. Tumlovskaja Mokytojai dalykininkai	Gimnazijos ugdytiniai atstovauja gimnazijai 1–2 bendruomenės renginiuose.
2.3. Kurti inovatyvią, saugią, socialinę, psichologinę ir fizinę aplinką, formuojančią tapatumo jausmą bei motyvuojančią mokinius sėkmei.	2.3.1. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimas mokykloje	Sausis–gruodis	J. Vlasovienė	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai supažindinti su viena iš PEPIS priemonių – funkcinio elgesio vertinimo principais ir taikymo galimybėmis. Nuosekliai diegiama PEPIS sistema.
	2.3.2. Gimnazijos aplinkos gražinimo veiklos	2026 m.	J. Lastovskė Č. Paškevič R. Kovalkov	Papildomos laisvalaikio zonos įrengimas Vaikų g.16 (basų kojų salelė) ir

				naujos laisvalaikio zonos įrengimas Pupinės g. 11
	2.3.3. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės skelbiamuose konkursuose, rengiant ir teikiant paraiškas avariniams darbams, tiksliniam fizinės aplinkos atnaujinimui finansavimui gauti	Sausis Gegužė–birželis	Č. Paškevič J. Lastovskė J. Tumlovskaja	Parengtos ir pateiktos 2 arba 4 paraiškos remonto darbų finansavimui. Gavus finansavimą, laiku įgyvendinti keturi avarinio remonto darbai ir laiku atsiskaityta Vilniaus miesto savivaldybės švietimo aplinkos skyriui.
	2.3.4. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės ir kt. skelbiamuose konkursuose, rengiant ir teikiant paraiškas tiksliniam finansavimui ir/ar aprūpinimui gauti	2026 metų sausis–birželis; 2026 metų rugsėjis–gruodis	Mokytojų taryba Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai dalykininkai	Teikiamos ne mažiau kaip 3 paraiškos per metus.
	2.3.5. Parengti viešųjų pirkimų planą 2027 metams	Gruodis–sausis	Č. Paškevič J. Lastovskė J. Tumlovskaja	Parengtas ir ECO COST sistemoje pateiktas 2027 m. viešųjų pirkimų planas. Iki 2027 m. kovo 15 d. įsakymų patvirtintas viešųjų pirkimų planas ir paskelbtas CVP IS ir gimnazijos tinklalapyje.
	2.3.5. Civilinės saugos periodiniai mokymai	Spalis–lapkritis	Č. Paškevič	Visi gimnazijos darbuotojai dalyvauja privalomuose mokymuose.

	2.3.6. Prevencinės veiklos organizavimas	Sausis–gruodis	I. Urbaitė J. Vlasovienė Mokytojai	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja bent vienoje tęstinėje socialinės-emosinės kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.
	2.3.7. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“	Sausis–gruodis	R. Šiaurienė	Už surinktas baterijas gauti taškai naudojami priemonėms gamtos mokslų laboratorijai, kanceliarinėms priemonėms ir kt. įsigyti.